

บทคัดย่อ

T162884

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรูปแบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์ประกอบ 5 ด้าน คือ การจัดกลุ่มสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การวางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน วิธีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และการติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการวิจัยใช้เทคนิคเดลฟาย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำนวน 25 คน และการจัดสัมมนาเพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปปฏิบัติ โดยกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ผลการศึกษาพบว่า การจัดกลุ่มสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรประกอบด้วยสถานศึกษา จำนวน 8 – 15 แห่ง โดยคำนึงถึงเขตการปกครอง ยึดสภาพภูมิศาสตร์โดยอยู่ในพื้นที่บริเวณเดียวกัน มีสถานศึกษา ทุกขนาดคละกัน มีคณะกรรมการกลุ่มสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นคณะบริหาร โดยมีประธานคณะกรรมการเป็นหัวหน้าคณะบริหารและมีศูนย์ประสานงานของกลุ่มอยู่ในสถานศึกษา ขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมสูงในด้านทรัพยากรการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ควรมีศูนย์สารสนเทศของกลุ่มสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานด้านระบบสารสนเทศเกี่ยวกับทรัพยากรทางการศึกษา โดยมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์สารสนเทศ การจัดระบบสารสนเทศใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งภายในกลุ่มใช้ร่วมกันได้ทางอินเทอร์เน็ต การวางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ควรจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวและรายปี แผนดังกล่าวประกอบด้วยแผนการใช้บุคลากร งบประมาณ สื่อการเรียน และการใช้อาคารสถานที่ร่วมกัน คณะกรรมการกลุ่มเป็นผู้วางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยนำสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน

T162884

วิธีการใช้ทรัพยากรร่วมกันของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้บุคลากรร่วมกันดำเนินการโดยจัดครูผู้ชำนาญเฉพาะด้าน หมุนเวียนไปสอนที่สถานศึกษาภายในกลุ่ม โดยมีค่าตอบแทน ค่าพาหนะ และการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ การใช้งบประมาณร่วมกันดำเนินการโดยกลุ่มสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการร่วมกันและร่วมสนับสนุนงบประมาณตามศักยภาพ การใช้สื่อการเรียนร่วมกันควรจัดตั้งศูนย์สื่อการเรียน เพื่อวางแผนการเรียนรู้และจัดตารางการใช้สื่อการเรียนร่วมกันและหมุนเวียนสื่อการเรียนไปตามสถานศึกษาในกลุ่ม การใช้อาคารสถานที่ร่วมกันดำเนินการโดยคณะกรรมการกลุ่มวางแผนการเรียนรู้ และตารางการใช้อาคารสถานที่ร่วมกัน เพื่อให้นักเรียนเดินทางหมุนเวียนไปใช้อาคารสถานที่ตามแผน การติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ดำเนินการโดยคณะกรรมการกลุ่ม เป็นผู้ติดตามและประเมินผลตามแผนติดตามและประเมินผล การติดตามงานต้องต่อเนื่องและมีการประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา การประเมินผลต้องศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในกลุ่มด้วย

Abstract

TE162884

The purpose of this research was to present a model of resource cooperate utilization in educational management of basic educational institutes. This study concentrated 5 aspects as follows : school cluster for resource cooperate utilization, the information system for resource cooperate utilization, planing for resource cooperate utilization, the method for resource cooperate utilization, and monitoring and evaluation of resource cooperate utilization. Delphi Technique was used in this research. This survey was conducted by choosing 25 people according to given criterion. And the 60 stakeholders seminar for the feasibility study of the model. The statistics for data analysis were median and interquartile range. The result of the study were as follows:

Basic education institute cluster for resource cooperate utilization ought to consist of 8 – 15 basic education institutes and should be based on administrative area, the same geographic area, convenient communication, mixed with vary size of schools. There was board of school cluster that administer the cluster. There was a chairperson of school cluster' s board. And There was cooperate center in the large school that had affluent resource. The information system for resource cooperate utilization must be operated by the information center. The information system used the computer program that schools could cooperate utilization by the way of internet.

Planing for resource cooperate utilization ought to made the strategic plan and annual plan. The plan was cooperate utilization in personnel, budget, learning media, building and locality. Board of school cluster must arrange the plan based on the information.

TE162884

The method for resource cooperate utilization, for personnel cooperate utilization, can be utilization the teachers who specialize in specific subject to circulate teachers in the cluster. There were benefit package and the salary promotion for this duty. About the budget cooperate utilization, the cluster could establish projects and schools support the budget appropriately. For learning media cooperate utilization, the cluster should have the learning media center that arrange learning plan and the schedule of learning media cooperate utilization. The medias should circulated among the schools in the cluster. About building and locality cooperate utilization, board of school cluster arrange the learning plan and building cooperate utilization. The students would circulate to utilization the building and locality.

About monitoring and evaluation of resource cooperate utilization, board of school cluster must monitor resource cooperate utilization continuously and evaluate by the end of the year. The cluster must evaluate about learning achievement and characteristics desire of students.