

บทคัดย่อ

T 163060

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเปรียบเทียบบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนตามเขตที่ตั้งของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2547 จำนวน 217 คน ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นแบ่งตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรีที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือแบบเลือกตอบ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 46 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคาดหวัง ผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียนเขต และนอกเขตเทศบาล ใช้การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมากทุกด้าน การเปรียบเทียบบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน คือในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

TE 163060

The purposed of this research were to study the roles of education school committee as expected by the administrators under the jurisdiction of the office of Kanchanaburi province education areas (2) to compare the roles of basic of education school committee on the basis of schools location : in municipal and out – of –municipal areas .

The sample size 217 subjects was determined by Krejcie and Morgan table and the sample was selected throught the stratified random technique ffrom the school administrators under the jurisdiction of the office of Kanchanaburi province education areas in academic year B.E.2457.

The research instrument, constructed by the researcher was the 46 – item rating scail questionnaire. The ststistics employed for data analysis were percentage, mean, syandard deviation ; t-test was used for means comparison .

The data was analysed by percentage, mean, standard diviation and compared the roles of expectation of a basic of education school committee as perceived by the administrators follow station of schools under the jurisdiction of the office of Kanchanaburi province education areas in a limited and out of bounds by t-test.

The research finding revealed that the roles of basic education school committee as expected by the school administrators in overall 4 aspects , namely ,

TE163060

academic, budget, personnel, and general management were at the high level. In comparison of the roles of basic education school committee on the basis of school location in all 4 aspects of study. No significant difference was found at the .05 level of significance.