

## บทคัดย่อ

176976

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กปฐมวัยจากการเล่านิทานโดยใช้ชุดหุ่นสามมิติกับการเล่านิทานปกติ

ชื่อผู้เขียน นางสาววัชรารัตน์ สุกันโท

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา 2548

## คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์บุญเหลือ ทองเอี่ยม ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์
3. อาจารย์ไพศาล สุวรรณเศรษฐ์

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดหุ่นสามมิติสำหรับใช้เล่นิทานประกอบกรสอนหน่วยกรเรียน เรื่อง บ้ันและกรรอบกรัว และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ท้งกรเรียนของเด็กปฐมวัยจากรการเล่นิทานโดยใช้ชุดหุ่นสามมิติกับกรเล่นิทานปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนมินบุรี ซึ่งกำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 60 คน ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน จำนวน 2 กลุ่ม โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม มีนักเรียนจำนวนกลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลองสอนโดยใช้ชุดหุ่นสามมิติ และกลุ่มควบคุมสอนโดยวิธีปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ชุดหุ่นสามมิติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ชุดหุ่นสามมิติ มีประสิทธิภาพ 80.44/81.78 และนักเรียนที่เรียนด้วยชุดหุ่นสามมิติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธีปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ABSTRACT

176976

**Thesis Title**                      **A Comparative Study of Learning Achievement of  
Preschool Children in Storytelling Taught with  
a Three-Dimensional Puppet Package and  
by Conventional Means**

**Student's name**                      **Miss Watcharaporn Sukantho**

**Degree Sought**                      **Master of Education**

**Major**                                      **Educational Technology**

**Academic Year**                      **2005**

### **Advisory Committee**

- |                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Boonluer Thong-Eiam | Chairperson |
| 2. Assoc. Prof. Pensee Setthawong   |             |
| 3. Mr. Phaisan Suwanaseth           |             |

The aims of this study were to produce a three-dimensional puppet package for storytelling for teaching a lesson about the home and family and to compare the learning achievement of preschool children in storytelling taught with a three-dimensional puppet package and by means of a more conventional approach.

The subjects consisted of sixty second-year preschoolers from Meenburi school in the second semester of the academic year 2005. The selection process was conducted through multi-stage random sampling.

The target population was then divided into two groups of thirty each: an experimental group taught with a three-dimensional puppet package and a control group taught using a more conventional approach. The instruments used were a three-dimensional puppet package and a learning achievement test. The data was analyzed in terms of means, standard deviation and t-test.

The findings were as follows: the efficiency ratio of the three-dimensional puppet package was 80.44/81.78, and the level of learning achievement of those taught by using a three-dimensional puppet package was significantly higher than those who were not exposed to it, the results being statistically significant at a level of .05.