

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษางานในสถานประกอบการเพื่อพัฒนารายวิชา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกระบี่
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	9 หน่วย
โดย	นายวินัย วรพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร. กัลยาณี จิตต์การุณย์ ดร. กทา ชื่นตา ดร. วราพรรณ น้อยสุวรรณ
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต
ภาควิชา	ครุศาสตร์เครื่องกล
ปีการศึกษา	2542

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปและงานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ในสถานประกอบการ รวมทั้งความสอดคล้องระหว่างงานอาชีพกับเนื้อหาวิชาที่ปรากฏใน
แผนการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิค
กระบี่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ จากวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ระหว่างปีการศึกษา 2536 - 2538 จำนวน 69
คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบบันทึก แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (%) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ คือ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ส่วนมาก
สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2536 เป็นพนักงานตำแหน่งช่างซ่อมบริการรถยนต์ของบริษัท
เอกชนซึ่งเป็นตัวแทนจำหน่ายและศูนย์บริการรถยนต์ที่ตั้งอยู่นอกเขตจังหวัดกระบี่ที่มีขนาดกลาง
ระยะเวลาในการทำงานของพนักงานอยู่ระหว่าง 1-2 ปี รายได้ประมาณ 5,001 - 6,000 บาท/เดือน
การปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม/ทีม ความรู้ทั่วไป คือ ภาษาอังกฤษ คุณลักษณะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน คือ
ความซื่อสัตย์สุจริต และการตรงต่อเวลา การติดต่อ/ประสานงาน ใช้วิธีพูดคุยปรึกษาหารือกัน และ
ใช้โทรศัพท์

2. ตำแหน่งหน้าที่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา
ช่างยนต์ ประกอบด้วย ช่างซ่อมบริการ พนักงานรับรถ และเจ้าหน้าที่พัสดุ

3. ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานมีดังนี้ คือ

3.1 ความรู้ ได้แก่

1) ความรู้ระดับขั้นสูง เป็นความรู้ที่เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี ระบบ และเทคนิค วิธีการทำงาน ซึ่งสามารถกำหนดเป็นองค์ความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา วิเคราะห์ และกำหนดขั้นตอนการทำงานที่สลับซับซ้อนและยุ่งยากได้ เช่น หลักการทำงานของระบบระบายความร้อน ระบบหล่อลื่น ระบบไฟจุดระเบิด ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง เกียร์อัตโนมัติ เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า ระบบเบรก และระบบปรับอากาศในรถยนต์ เป็นต้น

2) ความรู้ระดับขั้นกลางเป็นความรู้ที่นำไปสู่ความเข้าใจข้อเท็จจริงและหลักการ ซึ่งสามารถตีความหรือแปลความหมายเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่ไม่ยุ่งยากได้ เช่น วงจรต่าง ๆ ในเครื่องยนต์ วงจรไฟฟ้าในรถยนต์ อุปกรณ์ในระบบต่าง ๆ และโครงสร้างของรถยนต์ เป็นต้น

3) ความรู้ระดับขั้นต้น เป็นความรู้พื้นฐานและความรู้ทั่วไปที่ช่วยเสริมให้งานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เช่น ชี้อินส่ว่น แบตเตอรี่ อุปกรณ์ไฟฟ้า และวัสดุประกอบ ได้แก่ น้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น สารหล่อเย็น สารทำความเย็น น้ำมันคอมเพรสเซอร์ เป็นต้น

3.2 ทักษะ ได้แก่

1) ทักษะระดับขั้นสูง เป็นทักษะที่ต้องนำความรู้ และเทคนิคหลาย ๆ ด้าน มาประมวลเพื่อประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในแต่ละงาน มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ยุ่งยาก สลับซับซ้อน เช่น การวิเคราะห์สภาพและปัญหาของระบบ การตรวจซ่อมและปรับแต่งอุปกรณ์ และการถอดประกอบชิ้นส่วน เป็นต้น

2) ทักษะระดับขั้นกลาง เป็นทักษะที่อาศัยความชำนาญ และประสบการณ์การทำงานมาแล้ว ขั้นตอนการทำงานไม่ยุ่งยาก ไม่สลับซับซ้อน เช่น การตรวจสอบ การตรวจเปลี่ยน และการปรับตั้ง เป็นต้น

3) ทักษะระดับขั้นต้น เป็นทักษะง่าย ๆ ที่ทำเลียนแบบตามตัวอย่างหรือทำตามคำสั่ง ไม่มีข้อกำหนดหรือลำดับขั้น เช่น การถอดเปลี่ยน การบำรุงรักษา การทำความสะอาด และการจัดเตรียม เป็นต้น

4. ความรู้และทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ปรากฏในแผนการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

5. เนื้อหาวิชาที่ไม่สอดคล้องหรือไม่ปรากฏในแผนการเรียนของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่นั้นส่วนมากจะสอดคล้องหรืออยู่ในรายวิชาอื่น ๆ และ/หรือเป็นเนื้อหาที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ผ่านการศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาช่างยนต์

6. ความรู้และทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและไม่ปรากฏในเนื้อหาวิชาใด ของแผนการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้แก่ มนุษยสัมพันธ์ งานพัสดุ การเขียนรายงาน และ การจัดเก็บเอกสาร

คำสำคัญ (Keywords) : ผู้สำเร็จการศึกษา / งานอาชีพ / ความรู้ / ทักษะ / ความสอดคล้อง