

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียน การสอนของโรงเรียนเทศบาลดอกเงิน จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหาร และครูผู้สอนของโรงเรียน จำนวน 16 คน ในปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอโดยใช้ ความเรียงประกอบความถี่

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ การใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน บุคลากร สถานที่ และกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน ได้ดำเนินการใช้แหล่ง เรียนรู้ โดยร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และ จุดประสงค์การใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการนำ มาใช้ในการเรียนการสอน และประเมินผลเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้โดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์ และสังเกตการมีส่วนร่วมของนักเรียน ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นกับการใช้แหล่งเรียนรู้ คือ งบประมาณมีไม่เพียงพอ เวลาที่ใช้ศึกษาหาความรู้มีน้อย และสถานที่คับแคบ ไม่เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน

This study investigated the use of learning resources for instruction of Dokngern Municipal School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 16 school administrators and teachers from the above school in the 2007 academic year. Instrument used was structured interview form with issues covering essential of the topic. Collected data were then analyzed and presented in narrative fashion with frequency.

The findings were summarized as follows :

In using learning resources with regard to instruction, personnel, location, and arranged school activities ; all respondents did perform the ensuing aspects : set up policy together, made plan for using learning resources, arranged learning activities and set up objectives for using learning resources, arranged suitable learning resources beneficial to instructional provision, and made assessment on the use of learning resources by means of various tools. As for the oversights ; they were : insufficient funding, not enough time to learn, and location/place to small for the student body.