

บทที่ 4

ผลการศึกษา

ในการศึกษาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการศึกษาไว้ดังนี้

1. การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปรากฏผลในตารางที่ 1 - 4
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ ปรากฏผลในหน้า 47 - 48

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสบเมย
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตารางที่ 1 การใช้แหล่งเรียนรู้ด้านบุคลากร

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N=40)							
1.	จัดทำคู่มือการใช้แหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียน	23	57.50	15	37.50	2	5.00
2.	วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	30	75.00	8	20.00	2	5.00
3.	วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	31	77.50	7	17.50	5	-
4.	วางแผนร่วมกับชุมชนในการ ใช้แหล่งเรียนรู้	33	82.50	5	12.50	5	5.00
5.	ประสานงานกับผู้รับผิดชอบ แหล่งเรียนรู้	32	80.00	7	17.50	1	2.50
6.	ให้ความรู้แก่ผู้ใช้แหล่งเรียนรู้	35	87.50	4	10.00	1	2.50
7.	เปิดโอกาสให้ผู้ใช้นี้แหล่ง เรียนรู้แสดงความคิดเห็น ต่อการใช้นี้แหล่งเรียนรู้	32	80.00	6	15.00	2	5.00
8.	ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของการใช้นี้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	36	90.00	3	7.50	1	2.50
9.	ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการใช้นี้แหล่งเรียนรู้	35	87.50	3	7.50	2	5.00
10.	จัดทำเนียบวิทยากรหรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้	17	42.50	20	50.00	3	7.50
11.	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการใช้นี้แหล่งเรียนรู้	40	100.00	-	-	-	-

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N=40)					
12.	ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร เห็นความสำคัญ ของการใช้ แหล่งเรียนรู้	37	92.50	3	7.50	-	-
13.	ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ ใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	35	87.50	4	10.00	1	2.50
14.	จัดทำโครงการที่ใช้แหล่ง เรียนรู้อย่างหลากหลาย	29	72.50	7	17.50	4	10.00
15.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ประเภทบุคคล	36	90.00	2	5.00	2	5.00
16.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประเภทบุคคล	36	90.00	2	5.00	2	5.00
17.	จัดสรรงบประมาณสนับสนุน บุคลากรในการใช้แหล่ง เรียนรู้	32	80.00	7	17.50	1	2.50
18.	สรุปประเมินผลการดำเนิน งานการใช้แหล่งเรียนรู้	30	75.00	8	20.00	2	5.00
19.	กำหนดเป้าหมายในการใช้ แหล่งเรียนรู้	31	77.50	9	22.50	-	-
20.	ปฏิบัติงานตามปฏิทินการ ปฏิบัติงานโครงการ การใช้แหล่งเรียนรู้	23	57.50	14	35.00	3	7.50
21.	วิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศ การใช้แหล่งเรียนรู้	22	55.00	9	22.50	9	22.50
22.	กำกับติดตาม การใช้แหล่ง เรียนรู้	24	60.00	9	22.50	7	17.50

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N=40)					
23.	ประเมินผล การใช้แหล่งเรียนรู้	27	67.50	7	17.50	6	15.00
24.	ทบทวน ตรวจสอบ การใช้แหล่งเรียนรู้	25	62.50	7	17.50	8	20.00
25.	สรุปปัญหา อุปสรรคการใช้แหล่งเรียนรู้	28	70.00	9	22.50	3	7.50
26.	จัดทำรายงานผลการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้	24	60.00	13	32.50	3	7.50
27.	นำเสนอผลงานการพัฒนาการจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	25	62.50	14	35.00	1	2.50
28.	นำเสนอผลงานการพัฒนาการจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	22	55.00	17	42.50	1	2.50
29.	รายงานผลการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	25	62.50	13	32.50	2	5.00
30.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการใช้แหล่งเรียนรู้	26	65.00	13	32.50	1	2.50

จากตารางที่ 1 ปรากฏผลดังนี้ ในการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านบุคลากร ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100.00 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเห็นความสำคัญ ของการใช้แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 92.50 ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติ คือ ไม่ได้จัดทำเนียบวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ ร้อยละ 50.00 และไม่ได้นำเสนอผลงานการพัฒนาจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 42.50 ส่วนที่ไม่แน่ใจว่าปฏิบัติหรือไม่ได้ปฏิบัติ คือ วิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศ การใช้แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 22.50 และ ทบทวน ตรวจสอบ การใช้แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 20.00

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(N=40)					
1.	ใช้อาคารสถานที่ภายใน โรงเรียนจัดการเรียนรู้	38	95.00	2	5.00	-	-
2.	ใช้อาคารสถานที่ภายนอก โรงเรียนจัดการเรียนรู้	35	87.50	3	7.50	2	5.00
3.	ใช้วัด ในชุมชนจัดการเรียนรู้	33	82.50	7	17.50	-	-
4.	ใช้สถานที่ราชการในชุมชน จัดการเรียนรู้	34	85.00	6	15.00	-	-
5.	เปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียน จัดกิจกรรม	40	100.00	-	-	-	-
6.	จัดเวลาให้สำหรับการใช้ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	34	85.00	6	15.00	-	-

จากตารางที่ 2 ปรากฏผลดังนี้ ในการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่ ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรม ร้อยละ 100.00 ใช้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 95.00 ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติ คือ ไม่ได้ใช้วัด ในชุมชนจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 17.50 และไม่ได้ใช้สถานที่ราชการในชุมชนจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 15.00 ส่วนที่ไม่แน่ใจว่าปฏิบัติหรือไม่ได้ปฏิบัติ คือ ใช้อาคารสถานที่ภายนอกโรงเรียนจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 2.50

ตารางที่ 3 การใช้แหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N=40)							
1.	ใช้สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนจัดการเรียนรู้	40	100.00	-	-	-	-
2.	ใช้สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนจัดการเรียนรู้	37	92.50	3	7.50	-	-
3.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	38	95.00	2	5.00	-	-
4.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่าง หลากหลาย	31	77.50	3	7.50	6	15.00
5.	ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมา จัดการเรียนรู้	39	97.50	1	2.50	-	-
6.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้น ให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้	35	87.50	5	12.50	-	-
7.	ใช้แหล่งเรียนรู้ประเภท วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	38	95.00	2	5.00	-	-

จากตารางที่ 3 ปรากฏผลดังนี้ในการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ผู้ตอบแบบสอบถาม
ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ได้ใช้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100.00 ใช้ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 97.50 ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติ คือ ไม่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้น
ให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 12.50 และไม่ได้ใช้สภาพแวดล้อมภายนอก
โรงเรียนจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 7.50 ส่วนที่ไม่แน่ใจว่าได้ปฏิบัติหรือไม่ได้ปฏิบัติ คือ ใช้สภาพ
แวดล้อมภายนอกโรงเรียนจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 15.00

ตารางที่ 4 การใช้แหล่งเรียนรู้ด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ		ไม่ได้ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(N=40)							
1.	นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้จัดการเรียนรู้	32	80.00	7	17.50	1	2.50
2.	ส่งเสริม พัฒนาเครื่องมือ และ เทคโนโลยีที่เป็นแหล่งเรียนรู้	30	75.00	7	17.50	3	7.50
3.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประเภทเอกสาร สิ่งพิมพ์	25	62.50	14	35.00	1	2.50
4.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประเภท เทคโนโลยี	20	50.00	19	47.50	1	2.50
5.	หลังการใช้แหล่งเรียนรู้แล้วมี การดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม	29	72.50	9	22.50	2	5.00

จากตารางที่ 4 ปรากฏผลดังนี้ ในการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ได้นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 80.00 ส่งเสริม พัฒนาเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 75.00 ส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติ คือไม่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประเภท เทคโนโลยี ร้อยละ 47.50 และไม่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประเภทเอกสาร สิ่งพิมพ์ ร้อยละ 35.00 ส่วนที่ไม่แน่ใจ ว่าได้ปฏิบัติหรือไม่ได้ปฏิบัติ คือ ส่งเสริม พัฒนาเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 7.50

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสเบย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 40 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้เสนอปัญหาและข้อเสนอแนะ จำนวน 31 คน ร้อยละ 77.50 ผู้ศึกษาได้เสนอผลในแต่ละด้าน พร้อมแสดงความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามไว้ในวงเล็บ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

บุคลากร

ปัญหา

1. บุคลากรมีน้อย ไม่เพียงพอ (15)
2. บุคลากรในท้องถิ่นใช้ภาษาถิ่น เกิดปัญหาด้านการสื่อสาร ทำให้ความเข้าใจไม่ตรงกัน ไม่เข้าใจในการดำเนินงาน และมีเวลาในการให้ความรู้สั้น (10)
3. บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน (4)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์มาให้ความรู้ หรือจัดการอบรมให้บุคลากร และบุคลากรต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทันสมัย ในการค้นหาข้อมูล (10)
2. ควรจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอ ในการจัดการเรียนรู้ (4)
3. ควรวางแผน จัดสรรเวลา ทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดล่ามแปลภาษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจ (4)

อาคาร สถานที่

ปัญหา

1. อาคารสถานที่คับแคบ มีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นกลุ่มใหญ่และไม่เพียงพอต่อการจัดแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด (13)
2. อาคารสถานที่เก่า ผุพัง ทรุดโทรม ไม่พร้อมในการจัดการเรียนรู้และไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม (5)
3. อาคารสถานที่ในชุมชนไม่ค่อยมี ขาดการดูแลรักษา และสถานที่ที่เป็นส่วนราชการอยู่ไกลมีความยากลำบากในการเดินทาง (5)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสร้างสถานที่ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ และเป็นศูนย์กลางที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม (7)
2. ควรจัดสรรงบประมาณ ปรับปรุง ซ่อมแซม และปรับสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ (3)
3. ควรจัดตั้งคณะกรรมการดูแลรักษา ประสานงานกับชุมชนในการรักษาอาคารสถานที่ (3)

สิ่งแวดล้อม

ปัญหา

1. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีจำนวนจำกัด ไม่มีความหลากหลาย (3)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรวางแผนสนับสนุนส่งเสริมการใช้สิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น (3)

สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัญหา

1. ขาดแคลนพลังงานไฟฟ้า แบตเตอรี่ ในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (24)
2. ขาดวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย (15)
3. สื่อเทคโนโลยีภายนอกมีไม่หลากหลาย (4)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณ อุปกรณ์ และแหล่งกำเนิดไฟฟ้า (9)
2. ควรจัดสรรและจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ มีความพร้อมในการใช้งาน (6)
3. ควรได้รับการสนับสนุนด้านแหล่งกำเนิดไฟฟ้า สื่อเทคโนโลยีจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (3)