

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2552 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 9 คน ครูจำนวน
34 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน ในโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสบเมย จังหวัด
แม่ฮ่องสอน ปีการศึกษา 2552

เครื่องมือที่ใช้

ในการศึกษาค้างนี้ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสบเมย
จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นแบบเลือกตอบ
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือ มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน
เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาโดยปรับปรุง
จากแบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ ของ วินัย ไพอารมณ (2547)
3. นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
4. นำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูตรวจสอบอีกครั้ง
6. จัดพิมพ์แบบสอบถาม และเตรียมนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 และผู้อำนวยการ โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัดที่ผู้ศึกษาจะเข้าไปเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสบเมย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
3. ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และเก็บรวบรวมกลับคืนได้ตามกำหนดเวลาแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 43 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมา 40 ฉบับ ร้อยละ 93.02 สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ได้ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการศึกษาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบ การบรรยาย

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบ การบรรยาย