

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543 ก). **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การจัดตั้งแวดล้อมในการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศึกษากกรมการศาสนา.

_____. (2543 ข). **แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). **รายงานสรุปผลการวิจัยเรื่องสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). **คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้.เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง.เอกสารชุดแนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา 110 ปี.** กรุงเทพฯ.

_____. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระ ราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ.2545.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กิติมา ปรีดีดีลิก. (2532). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒนา.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม.** กรุงเทพฯ:

อักษรพิพัฒนา จำกัด.

เกียรติวิโรจน์ ชื่นเรณู. (2547). **การใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูโรงเรียน มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**

- ณัฐวี นามบุรี. (2547). การพัฒนาคู่มือครูในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นวลศรี ธีราช. (2545). แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตรในตำบล ดงมหาวัน กิ่งอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทิยา จินามา. (2549). การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เบญจวรรณ ระตา. (2550). การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทศบาล ดอกเงิน จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประจักษ์ บุญอารีย์. (2545). การใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อการศึกษา. วารสารครูปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- โปรยทอง แซ่เต๋. (2545). การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรชัย ตุงคนาค. (2549). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้เรื่องอาชีพในชุมชน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัครภรณ์ มานิตย์. (2550). การจัดการเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียนโป่งสา จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เมธิ ปิลาธนานนท์. (2528). การวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท โอ. เอส.พริ้นท์เฮ้าส์การพิมพ์ จำกัด.
- รัชนิกร ทองสุคดี. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาสารสนเทศสังคมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. (2539) .กรุงเทพฯ. อักษรเจริญทัศน์.

วราภรณ์ จันทสูตร. (2549). การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย ของครู
ช่วงชั้นที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วินัย ไพอารมณ. (2547). การจัดการแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในกิ่งอำเภอดอยหล่อ
 จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีนุช กุศลวงศ์. (2544). การใช้อุทยานการเกษตรเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การศึกษาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. (2545). แหล่งการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และ
 หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เสริมสิน ปริเพรส ชิตเท็ม.

ศิริพร จิตอารีย์. (2549). การจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.
 การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสเบมย. (2550). แผนกลยุทธ์ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษาสเบมย. แม่ฮ่องสอน.

สมลักษณ์ ภาพันธ์. (2547). การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสังคม
 แห่งปัญญา. วารสารวิทยากรย . (ม.ป.ท.).

สุนทรี สุวรรณภูมิ. (2549). การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้การจัดการเรียนรู้
 แบบบูรณาการ กรณีโรงเรียนวัดสารภีวิทยาคาร อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่.
 การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สรรงค์ วรอินทร์ และทิพวัลย์ คำคง.(2545). ชุดฝึกอบรมครูประมวลสาระบทที่ 9 ครูกับการจัดการ
 ของชุมชน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

สุริรัตน์ ชุนห่วย .(2548). การใช้วิทยาการชุมชนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
 วัฒนธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 3 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัดจิวเต่า อำเภอสะเมิง จังหวัด
 เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สามารถ รอดสำราญ. (2546). การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน
 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี.
 วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สายสุณีย์ แสงเขื่อนแก้ว. (2547). การบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.(2544). รวมปฏิรูปการเรียนรู้กับ ครูต้นแบบ. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “การแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้” โดยครูเฉลิม พรกระแสนนทบุรี : สำนักพิมพ์แคนดิมมีเดีย จำกัด .

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548 ก). รายงานการวิจัยการจัดแหล่งเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิต : พิพิธภัณฑ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

_____. (2548ข). รายงานการวิจัยการจัดแหล่งเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต:

สวนพฤกษศาสตร์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.

_____. (2550). แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.

_____. (2551). รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการจัดการแหล่งเรียนรู้ ปี 2549-2550.

กรุงเทพฯ : บริษัท เพลิน สตูดิโอ จำกัด.

เสรี ลาซโรจน์. (2531). การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.(2543). แนวทางการบริหารงานคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2545). สภาพแวดล้อมการเรียนรู้. วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน.กรุงเทพฯ : สำนักงาน โอเดียนสโตร์.