



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0515(010)12/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

กันยายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ด้วย นายเอกพงษ์ อวตุมล รหัส 510232064 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้า
แบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ
พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และอาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา เป็นกรรมการที่ปรึกษา
ค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการ โรงเรียนและ
ครูในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ข้อมูลมีความ
สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็น
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์

ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสเบย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

.....

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสเบย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน เพื่อความถูกต้อง ครบคลุม และสมบูรณ์ของการศึกษา ซึ่งจะสามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสเบยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพ และการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถาม ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสเบย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสภมย
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามให้เข้าใจอย่างชัดเจนแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริง ในการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนว่าได้ปฏิบัติ
ไม่ได้ปฏิบัติ หรือ ไม่แน่ใจ

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
1.	จัดทำคู่มือการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน			
2.	วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			
3.	วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน			
4.	วางแผนร่วมกับชุมชนในการใช้แหล่งเรียนรู้			
5.	ประสานงานกับผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้			
6.	ให้ความรู้แก่ผู้ใช้แหล่งเรียนรู้			
7.	เปิดโอกาสให้ผู้รู้แหล่งเรียนรู้แสดงความคิดเห็น ต่อการใช้แหล่งเรียนรู้			
8.	ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของ การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน			
9.	ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้			
10.	จัดทำเนียบวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้			
11.	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้			
12.	ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเห็นความสำคัญ ของการใช้แหล่งเรียนรู้			
13.	ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน			
14.	จัดทำโครงการที่ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย			

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
15.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนประเภทบุคคล			
16.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประเภทบุคคล			
17.	ใช้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนจัดการเรียนรู้			
18.	ใช้อาคารสถานที่ภายนอกโรงเรียนจัดการเรียนรู้			
19.	ใช้วัด ในชุมชนจัดการเรียนรู้			
20.	ใช้สถานที่ราชการในชุมชนจัดการเรียนรู้			
21.	เปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน จัดกิจกรรม			
22.	ใช้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนจัดการเรียนรู้			
23.	ใช้สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนจัดการเรียนรู้			
24.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประเภททรัพยากรธรรมชาติ			
25.	จัดเวลาให้สำหรับการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่			
26.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างหลากหลาย			
27.	ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้			
28.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้			
29.	นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้			
30.	ส่งเสริม พัฒนาเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เป็นแหล่ง เรียนรู้			
31.	ใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น			
32.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประเภทเอกสาร สิ่งพิมพ์			
33.	ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนประเภท เทคโนโลยี			
34.	หลังการใช้แหล่งเรียนรู้แล้วมีการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม			

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
35.	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนบุคลากร ในการใช้แหล่งเรียนรู้			
36.	สรุปประเมินผลการดำเนินงานการใช้แหล่งเรียนรู้			
37.	กำหนดเป้าหมายในการใช้แหล่งเรียนรู้			
38.	ปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการการใช้แหล่งเรียนรู้			
39.	วิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศ การใช้แหล่งเรียนรู้			
40.	กำกับติดตาม การใช้แหล่งเรียนรู้			
41.	ประเมินผล การใช้แหล่งเรียนรู้			
42.	ทบทวน ตรวจสอบ การใช้แหล่งเรียนรู้			
43.	สรุปปัญหา อุปสรรคการใช้แหล่งเรียนรู้			
44.	จัดทำรายงานผลการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้			
45.	นำเสนอผลงานการพัฒนาจากการใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน			
46.	นำเสนอผลงานการพัฒนาจากการใช้แหล่ง เรียนรู้ภายนอกโรงเรียน			
47.	รายงานผลการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ			
48.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการใช้แหล่งเรียนรู้			

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง กรุณาระบุสภาพปัญหาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการใช้แหล่งเรียนรู้

บุคลากร

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

อาคารสถานที่

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

สิ่งแวดล้อม

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นายเอกพงษ์ อวตมูล

วัน เดือน ปีเกิด

14 กรกฎาคม 2524

ประวัติการศึกษา

2535

ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาการ

อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2537

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2541

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2548

ครุศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2548

ครูผู้สอน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21 อำเภอแม่ลาน้อย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2550

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคอยงาม อำเภอสบเมย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2552

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านคอยงาม อำเภอสบเมย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

2553

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านปางป๋องบำรุงราษฎร์ อำเภอปาย

จังหวัดแม่ฮ่องสอน