

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) สำรวจและจัดทำรายการแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนของจังหวัดเชียงใหม่ที่สามารถนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาชีววิทยาเรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาชีววิทยาเรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสำรวจแหล่งการเรียนรู้ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และบริเวณใกล้เคียง 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยาเรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาเรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน วิชาชีววิทยาเรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ได้แก่ สวนสัตว์เชียงใหม่ สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พิพิธภัณฑสิ่งมีชีวิต อาคารชีววิทยา 1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ และ อุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย

2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ชุมชนประกอบการสอน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาหลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

The purposes of this research were 1) to survey and make the list of community resources in Chiang Mai Province used in Biology learning activities on the topic of Biodiversity. 2) to study the the science learning achievement resulted from the community resources for providing Biology learning activities on the topic of Biodiversity.

The subjects were 50 of Mathayom Suksa 5 students in the second semester of academic year 2006 at Navamindarajudis Payap School, Maerim District, Chiang Mai Province. The instruments used in this research consisted of the questionnaire about the community resources in Chiang Mai, the inquiry lesson plans emphasized on using community resource in Biology learning activities on the topic of Biodiversity, and the biology achievement test with the reliability index of 0.95. The statistics used in the data analysis included mean, standard deviation, and t-test.

Research findings were as follows:

1. The Community resources in Chiang Mai Province used in Biology learning activities on the topic of Biodiversity were 1) Chiang Mai Zoo, 2) Queen Sirikit Botanical Garden, Maerim, 3) Biology Museum in the Biology Building 1 , Faculty of Science , Chiang Mai University, 4) Doi Inthanon National Park, and 5) Doi Suthep-Pui National Park

2. The students who were taught through community resources for providing Biology learning activities on the topic of Biodiversity had higher post-test scores of learning achievement than those of the pre-test at the significant level of .05