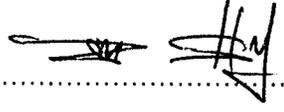


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน
และครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวทิวาวรรณ แสงพันธ์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุบลพงษ์ วัฒนเสรี)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะชัย สืบปรุ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนตามทัศนะของ
ผู้บริหารโรงเรียนและครูสังคมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น
ตัวแปรอิสระที่ศึกษาในการวิจัยนี้ ได้แก่ ขนาดของโรงเรียน และอายุของผู้บริหารโรงเรียนและ
ครูสังคมศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวน 353 คน ซึ่งคัดเลือกโดยใช้วิธีสุ่มแบบหลาย
ขั้นตอน (Multistage Sampling Technique) กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน
จำนวน 106 คน และครูสังคมศึกษาจำนวน 247 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูสังคมศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของนักเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ตอนที่ 2
สอบถามเกี่ยวกับทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับวิธี
การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน โดยแบบสอบถามทั้ง 2 ตอนแบ่งออกเป็น 3 ด้าน เหมือนกัน
คือ ด้านความประพฤติ ด้านการแต่งกาย และด้านความรับผิดชอบ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้
โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีทัศนคติเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ที่มีอายุต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของนักเรียนไม่แตกต่างกัน
6. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ที่มีอายุต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนไม่แตกต่างกัน