

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกก่อนและหลังการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปงดำ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 18 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการสอนการเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ 14 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 28 แบบฝึก และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ที่สร้างขึ้น 28 แบบฝึก ซึ่งประกอบด้วย การสร้างคำ 8 แบบฝึก การสร้างประโยค 8 แบบฝึก การเขียนข้อความ 6 แบบฝึก และการเขียนเรื่อง 6 แบบฝึก ปรากฏว่า นำไปใช้กับนักเรียนได้อย่างดี
2. ภายหลังจากใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ สูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01