

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกการคัดลายมือ และเพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกการคัดลายมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1) แบบฝึกการคัดลายมือที่สร้างขึ้นมีทั้งหมด 28 แบบฝึก และ 2) แบบทดสอบการคัดลายมือมีทั้งหมด 5 ตอน คือ แบบทดสอบที่เป็นพยัญชนะ คำ ประโยค ข้อความ และแบบความคิดสร้างสรรค์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 40 คน โดยทำการทดสอบก่อนเรียน จากนั้นดำเนินการสอนด้วยแบบฝึกการคัดลายมือที่สร้างขึ้นทั้งหมด 28 แบบฝึก แบบฝึกละ 1 ชั่วโมง ผู้ศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสอนด้วยตนเอง หลังจากนั้นทำการทดสอบหลังเรียน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการเรียนด้วยแบบทดสอบการคัดลายมือ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) เสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การสร้างแบบฝึกการคัดลายมือสามารถพัฒนาและปรับปรุงการคัดลายมือของนักเรียนได้เป็นอย่างดี
2. คะแนนการคัดลายมือของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งในด้านความถูกต้อง ความสวยงาม และความสะอาด

This independent study aimed at constructing the copybook for handwriting improvement and at investigating the handwriting development of Prathom Suksa 1 students at Anubaaan Chiangmai School that was derived from the copybook application.

Tools applicable for the investigation and data collection consisted of 1) the handwriting book consisting of 28 exercises and 2) handwriting test consisting of 5 sections of consonants, words, sentences, statements and imagination.

Sample consisted of 40 Prathom Suksa 1/5 students who were attending class sessions during semester 1, B.E. 2547 at Anubaaan Chiangmai School, Chiangmai Educational Region 1 Office. Pretest was made prior to the pedagogical application of copybook that consisted of 28 exercises; each exercise covered an hour for the purpose. The researcher herself conducted the pedagogical activities being wrapped up with the posttest. The comparison of pretest and posttest results was made; means, standard deviation and t-test were used to analyzed the data and the results were descriptively presented together with tables.

The study showed that:

1. The development of the students' handwriting could be very well done with the copybook constructed.
2. The pretest-posttest results were significantly different ($P < .01$) in terms of accuracy, beauty, and cleanliness.