

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย โดยการใช้ข่าว เป็นสื่อในการจัดกิจกรรม สมมติฐานการวิจัยคือ ทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัยหลังการทดลองสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง กลุ่มทดลองเป็นเด็กปฐมวัยที่กำลังเรียนอยู่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองลูกควาย อำเภอหนองบุญนาก จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง แบบแผนการวิจัยเป็นแบบ One Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ (1) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เป็นแบบทดสอบแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ แต่ละข้อประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย 4 องค์ประกอบ (2) แผนการจัดประสบการณ์การสอนข่าว จำนวน 12 แผน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์แบบ Manual โดยหาค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ทดสอบค่าสถิติ t – test แบบ paired sample t-test

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองมีทักษะชีวิตการคิดวิจารณ์ญาณสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองมีทักษะชีวิตการคิดสร้างสรรค์สูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองมีทักษะชีวิตการตัดสินใจสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research is aimed to promote kindergarten children' life skills by using news as a teaching media. The sample of the study consisted of 12 kindergarten children who studied in the second semester of 2004 academic year at Ban Nong Look Khuai school, Nong Boon Nark District, Nakhon Ratchasima Province. The research instruments were developed by the researcher, which including life skill test and 12 lesson plans. Statistic \bar{X} , S.D. and t-test were used to analyze data.

The findings of the study showed that:

1. Kindergarten children significantly gained more critical thinking skills after been taught by using news at .05 level.
2. Kindergarten children significantly gained more creative thinking skills after been taught by using news at .05 level
3. Kindergarten children significantly gained more decision making skills after been taught by using news at .05 level.