

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์ และเพื่อเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับการศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทโรงเรียน เพศ อายุ และระดับชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนระดับการศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 814 คน แบ่งเป็นโรงเรียนรัฐบาล 469 คน และโรงเรียนเอกชน 345 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (One Way ANOVA) การเปรียบเทียบรายคู่ (Scheffe 's Method)

ผลการวิจัยพบว่าค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในระดับปานกลางทุกด้านโดยที่ค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์ ต่อการศึกษามากที่สุด ค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์ต่อความบันเทิงน้อยที่สุด ผลการศึกษาค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์ เปรียบเทียบตามประเภทของโรงเรียนพบว่านักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลมีค่านิยมในการใช้คอมพิวเตอร์ต่อด้านการศึกษา ด้านความบันเทิง และด้านการเกมมีความแตกต่างกันกับค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกชน ส่วนค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์ต่อด้านการสนทนาออนไลน์และค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์ด้านสังคมไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการศึกษาค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์เปรียบเทียบตามระดับชั้นเรียน พบว่านักเรียนที่ศึกษาต่างระดับชั้นเรียนมีค่านิยมในการใช้คอมพิวเตอร์ต่อด้านการศึกษา ด้านความบันเทิง ด้านเกม และด้านการสนทนาออนไลน์มีนัยสำคัญทางสถิติ ค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์ด้านสังคมไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการศึกษาค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์โดยเปรียบเทียบตามอายุ 9-10 ปี 11 ปี และ 12 ปีขึ้นไป พบว่าค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์ต่อด้านการศึกษา ด้านความบันเทิง และด้านเกมมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์ต่อด้านการสนทนาออนไลน์และด้านสังคม ความแตกต่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และผลการศึกษาค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์โดยการเปรียบเทียบตามเพศนั้นพบว่าความแตกต่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

This research aimed to study the popularity in using computer and to compare the difference in using computer of students at 2<sup>nd</sup> educational level in Bangkok divided into school, sex age and class level. Sampling group was 814 students in 2<sup>nd</sup> educational level in Bangkok, 469 students from governmental school and 345 from privated school. Tool used was questionnaire. Statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, One Way ANOVA and Scheffe's method. The result found that the popularity in using computer was medium in all division. The highest populairy in using computer was about education and the minimum one for entertainment. A study of the populairy in using computer by comparing type of school found that students in governmental school had difference of the populairy in using computer for education, entertainment and games from that of students in privated school. For populairy in using computer for online conversation and social, it was not different in statistics. Results in study the popularity in using computer by comparing the class level found that students at different class levels had statistically significant difference in using computer for education, entertainment, games and online conversation but it was no statistical significant for social. Results in study the popularity in using computer by comparing students at age of 9-10 years old, 11 years old and above 12 years old found that students at different ages had statistically significant difference in using computer for education, entertainment and games but it was no statistical significant for social and online conversation. Results in study the popularity in using computer by comparing sex found that there was no statistically significant difference.