

การศึกษางานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการคิดสร้างสรรค์ เปรียบเทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกการคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกการคิดสร้างสรรค์ กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนพลิชยการเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบฝึกการคิดสร้างสรรค์ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และแบบวัดความคิดเห็นของนักเรียนนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (t-test) และหาประสิทธิภาพของแบบฝึกโดยใช้สูตร (E_1/E_2)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ประสิทธิภาพของแบบฝึกที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.27 / 85.46 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกมีผลสัมฤทธิ์ในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์หลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกการคิดสร้างสรรค์ในระดับเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งต่อความคิดเห็นเชิงบวก และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งต่อความคิดเห็นเชิงลบ

The objective of this study were to create and determine the efficiency of the creative thinking exercise measured with 80/80 criteria and to find the efficacy of the creative essay writing by using creative thinking exercise, including study the students' opinion towards the creative thinking exercise. The sample group in this study was 30 first year vocational certificate students of Chiang Mai Commercial College in year 2008 by employing cluster random sampling method. The study instruments consisted of creative thinking exercise, learning management plan, efficacy testing form and students' opinion survey form. Then, the author analyzed the collected data by frequency, means, percentage, standard deviation (t-test) and E_1/E_2 formula for exercise efficiency testing.

The study revealed that the efficiency's score of the created exercise was 85.27/85.46 which was higher than the determined criteria 80/80 Additionally, the students who were taught with the study exercise had significantly higher efficacy in writing creative essay than those before teaching with the exercise at 0.01 For the students' opinion towards the creative thinking exercise, they agreed and extremely agreed with the positive opinion and did not extremely agreed with the negative opinion.