

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเขียนของนักเรียนระดับกั้วหน้าก่อนและหลังจากการใช้แนว การสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการและเว็บล็อก กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการและเว็บล็อก จำนวน 13 แผน เครื่องมือที่ใช้ใน การเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและแบบวัดแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งทำการทดสอบและวัดก่อนและหลังการเรียนโดยการ ใช้ แนวการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการและเว็บล็อก แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่เรียน โดยการใช้แนวการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการและเว็บล็อก มีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง
2. นักเรียนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเขียนสูงขึ้นหลังจากได้เรียน โดยการใช้แนว การสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการและเว็บล็อก

The purposes of this research were to compare students' writing ability and students' achievement motivation before and after being taught with Writing Process Approach and Weblog. The target group was 30 Mathayom Suksa 5/1 students of Handong Rathrath Upatham school, Hangdong District, Chiang Mai Province, who took an English reading and writing course in the second semester of academic year 2007. The experimental instruments consisted of 13 lesson plans using Writing Process Approach and Weblog. The data collection instruments were writing ability assessment and writing achievement motivation evaluation form. The data obtained were analyzed by using mean, standard deviation, and percentage.

The findings were as follows:

1. The students' writing ability was higher after learning through the use of Writing Process Approach and Weblog.
2. The students' writing achievement motivation was higher after learning through the use of Writing Process Approach and Weblog.