

ชื่อเรื่องโครงการวิจัย การใช้เสื้อกั๊กน้ำหนักร่วมเพื่อเพิ่มสมาธิในเด็กที่มีภาวะไม่อยู่นิ่ง

ผู้วิจัย นันทณี เสถียรศักดิ์พงศ์\*, สุภาพร ชินชัย\*, บุษบงกช เขวงเช่าวิ\*

หน่วยงานที่สังกัด \*ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการใช้เสื้อกั๊กน้ำหนักร่วมต่อการเพิ่มสมาธิในเด็กนักเรียนที่มีภาวะไม่อยู่นิ่ง โดยทำการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างนักเรียนอายุ 3 – 15 ปี จำนวน 12 คน จากโรงเรียนกวิละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่ รูปแบบของการศึกษาเป็นแบบABA โดยศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ การศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ ช่วงที่ 1: ช่วงสองสัปดาห์แรกเป็นช่วงก่อนให้การรักษา (Baseline) กรณีตัวอย่างยังไม่ใช้เสื้อกั๊กน้ำหนักร่วม ช่วงที่ 2: สัปดาห์ที่ 3 และ 4 เป็นช่วงที่ให้การรักษา กรณีตัวอย่างใช้เสื้อกั๊กน้ำหนักร่วมขนาด 4 ปอนด์เช่นเดียวกับน้ำหนักตัว โดยสวมเสื้อกั๊กน้ำหนักร่วมครั้งละ 30 นาที 3 ครั้งต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 2 สัปดาห์ (Intervention) และช่วงที่ 3: สัปดาห์ที่ 5 และ 6 เป็นช่วงที่งดให้การรักษา (Withdrawn) กรณีตัวอย่างถูกงดใช้เสื้อกั๊กน้ำหนักร่วม การประเมินสมาธิและการหันเหความสนใจของกรณีตัวอย่างใช้วิธีจับเวลาการมีสมาธิและเวลาการหันเหความสนใจไปจากกิจกรรมที่เด็กทำที่โต๊ะเรียน โดยประเมินครั้งละ 15 นาที 3 ครั้งต่อสัปดาห์ในวันและเวลาเดียวกันของทุกสัปดาห์ การศึกษาผลรวมจากการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและการเขียนกราฟเพื่อหาเส้นแนวโน้มพบว่าการสวมเสื้อกั๊กน้ำหนักร่วมสามารถเพิ่มสมาธิในเด็กที่มีภาวะปัญญาอ่อนร่วมกับมีภาวะไม่อยู่นิ่งจำนวน 2 ใน 2 ราย (คิดเป็น 100 %) และในเด็กที่มีภาวะดาวน์ซินโดรมร่วมกับมีภาวะไม่อยู่นิ่งจำนวน 2 ใน 3 ราย (คิดเป็น 66.66 %) อย่างไรก็ตามเด็กที่มีภาวะออทิสซึมร่วมกับมีภาวะไม่อยู่นิ่งเพียง 2 รายจาก 7 รายมีสมาธิเพิ่มขึ้น (คิดเป็น 28.57%) สรุปผลรวมการใช้เสื้อกั๊กน้ำหนักร่วมว่าเพิ่มเวลาการมีสมาธิในกลุ่มตัวอย่าง 6 ใน 12 ราย (คิดเป็น 50 %) เวลาการหันเหความสนใจไปจากกิจกรรมที่ทำอยู่ก็ลดลงด้วย นักกิจกรรมบำบัดอาจพิจารณาใช้เสื้อกั๊กน้ำหนักร่วมในเด็กปัญญาอ่อนหรือเด็กที่มีภาวะดาวน์ซินโดรมที่มีภาวะไม่อยู่นิ่ง ส่วนการใช้ในกลุ่มเด็กออทิสซึมที่มีภาวะไม่อยู่นิ่ง อาจต้องปรับวิธีใช้และทำการศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องขนาดน้ำหนักของเสื้อ ความถี่และระยะเวลาของการสวมที่เหมาะสม และอาการเด็กออทิสซึมในลักษณะใดที่ได้ผลดีจากการใช้เสื้อกั๊กน้ำหนักร่วม เนื่องจากเด็กกลุ่มนี้แสดงอาการที่หลากหลาย

**Abstract**

**Project:** Using Weighted Vest to Increase Attention in Children with Hyperactivity.

**Researchers:** Nuntanee Satiansukpong\*, Supaporn Chinchai\*,  
Busabongkoch Chawengchao\*

**Organization:** \*Department of Occupational Therapy, Faculty of Associated Medical Sciences, Chiang Mai University.

---

The purpose of this study was to examine the effectiveness of weighted vest whether it could increase an attending time in 12 students with hyperactivity, ages 3 – 15 years old from Kawila Anukul School, Muang District of Chiangmai. The ABA research design was used. The study was conducted in the 6 week period. In the first two weeks: the baseline phase, a child did not wear the weighted vest and then in the third and the fourth week: the intervention phase, a child wore the weighted vest, which was calibrated at 4 percent of the child's body weight, for 30 minutes, 3 times a week. In the fifth and the sixth week: the withdrawn phase, a child was no longer used the weighted vest. The child's attending time, distraction time, and the number of distractions were measured while doing table-top activity for 15 minutes after wearing the weighted vest for at least 10 minutes. The measurement was done 3 times a week, at the same time and on the same day in each week. The combining results from descriptive analyses and the celeration lines demonstrated that wearing weighted vest increased attending time in 2 cases of 2 children with Mental Retarded (100%), in 2 cases of 3 children with Down's syndrome (66.66 %), in 2 cases of 7 children with Autism (28.58 %) In conclusion wearing the weighted vest while doing table-top activity could increase attending time in 6 cases of 12 children with hyperactivity (50 %). The distraction times in these cases also reduced. An occupational therapist may consider using weighted vest in hyperactive children with Mental Retardation and with Down's syndrome. To use the weighted vest in hyperactive children with Autism may need further studies concerning suitability about the size, the frequency, and the duration of the weighted vest for each case of children with Autism due to the varieties of symptoms.