

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลของเสียงดนตรีที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ในวัยเด็ก

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบทดลอง แบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นอนุบาลจำนวน 15 คน (อายุระหว่าง 4 ปีถึง 5 ปี) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี ฉบับครูเป็นผู้ประเมิน ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธี t-test เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากการทดลองกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

The purpose of this research was to study influence of the music sounds in changing childhood's emotional quotient.

The research was experimental research, one group pretest and posttest design. Sample group was the 15 students [4 - 5 years old]. Measurement used in this research was Mental Health Department Manual for EQ measurement. Statistical analysis used paired t-test to test significance of the difference of the emotional quotient between pretest and posttest of the sample group.

After using musical sounds, the sample group had higher scores of emotional quotient at .001 level of statistical significance.