

รายงานการวิจัยฉบับย่อ

อโครงการ :	การศึกษาคุณลักษณะครูพึงประสงค์ของนักศึกษา มจร. A study of lecturer characteristics perceived as desirable by KMUTT students
เนอดุหนนการวิจัย :	โครงการอดุหนนการวิจัย สาขาการวิจัยประยุกต์ คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2543.
ะยะเวลาที่ทำการวิจัย :	มกราคม - พฤศจิกายน 2543.
หน่วยงานสังกัด :	สายวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
หัวหน้าโครงการ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรืองรอง รัตนวิไลสกุล.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะครูพึงประสงค์ของนักศึกษา มจร. เพื่อนำผลการวิจัยนี้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาอาจารย์ มจร. ให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามความคาดหวังของนักศึกษา และตามแนวการปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย นักศึกษาระดับปริญญาตรีตั้งแต่ชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 7,445 คน และอาจารย์ประจำ จำนวน 140 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .822 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษา มจร. มีทัศนคติที่ดีและไม่ดีต่ออาจารย์ โดยเห็นว่าอาจารย์ มจร. เป็นคนที่ยึดมั่นในคำสอนของตนเอง ในขณะที่เดียวกันก็เห็นว่าอาจารย์ มจร. โดยภาพรวม มีบุคลิกภาพอบอุ่นและเป็นกันเองกับนักศึกษา สำหรับคุณลักษณะครูพึงประสงค์ที่นักศึกษา มจร. ต้องการ ประกอบด้วย ภาวะมีเหตุผล, ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ, มีเทคนิคการสอนให้นักศึกษาอยากเรียน, รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา, สามารถให้คำปรึกษาได้ทุกเรื่อง, มีการพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ, ใช้ภาษา/คำพูดในการสอนให้เข้าใจง่าย, รักงานสอน, มีมนุษยสัมพันธ์ดี และมีความรับผิดชอบ โดยอาจารย์ มจร. และนักศึกษาที่มีทัศนคติต่ออาจารย์แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูพึงประสงค์แตกต่างกัน ($P < 0.05$).

ด้านคุณลักษณะครูที่จะทำให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์. พบว่านักศึกษา มจร. ให้ความสำคัญในเรื่องการเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือการมีน้ำใจและเอื้ออาทรศิษย์, การมีความคิดสร้างสรรค์, การเข้าใจรูปแบบการใช้ชีวิตของนักศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัยฯ, การปลูกฝังค่านิยมที่พึงปรารถนาให้ศิษย์, การมีจรรยาบรรณในอาชีพครู, การมีพรหมวิหารธรรม 4, การมีวิสัยทัศน์กว้างไกล,

ปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยให้แก่ศิษย์ และการสอนทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตามลำดับ. พบว่า อาจารย์และนักศึกษา มจร. ให้ความสำคัญต่อคุณลักษณะครูที่จะทำให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม แตกต่างกัน ($P < 0.05$).

Abstract

The purpose of this research is to study lecturer characteristics perceived as desirable by KMUTT students. The results of this study will be used to guide KMUTT lecturers in their own development in conformity with The National Education Act 1999. The subjects of this research were chosen by simple random sampling techniques. They were divided into two groups : 1,445 undergraduate students from faculties and 140 teachers. The data were collected from a set of questionnaires with a reliability of 0.822. Completed data were analyzed by computing percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test. The results of the study show that : Students have both positive and negative attitudes towards KMUTT lecturers, Generally, the students' opinions towards KMUTT lecturers were that many of them were self-centered but some had cordial personalities.

Lecturer characteristics identified as desirable by KMUTT students include reasonableness, desire for new knowledge, effective teaching techniques, listening to students' opinions, acting as counsellor, consistent development of teaching, accessible teaching, love of teaching, human relationships and responsibility. The students who had different attitudes towards KMUTT lectures had different opinions towards lecturer characteristics perceived as desirable ($P < 0.05$). Furthermore, KMUTT students and lecturers had different opinions towards what lecturer characteristics were desirable. ($P < 0.05$)

Concerning the students' expectation towards lecturer characteristics in order to create desirable graduates, They rated first being good example for students. Next were kind feeling and concern for students, creative thinking, understanding in students' lifestyles, fosterage good value judgement on students, convention of teacher, Four Boundless States of Mind, vision, democratic fosterage in vogue and suitable teaching for the social change respectively. Moreover, KMUTT students and lecturers had different opinions towards lecturers' characteristics in order to create desirable graduates ($P < 0.05$).