

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยการใช้เนื้อหาจริงในชีวิตประจำวัน การใช้กิจกรรมปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน และการใช้กลวิธีการฟัง กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 5 คน ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาการสอนทักษะการฟังภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 วิธีการวิจัยเป็น วิจัยเชิงคุณภาพ (Ethnographic Research) เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย คือ รายการวิดีโอทัศน์ของเจ้าของภาษา แบบฝึกหัด และแบบสอบถามเกี่ยวกับกลวิธีการฟัง และ reflection ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และวิธีการ Content analysis.

ผลการวิจัย พบว่า ทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาลงหลังจาก การใช้เนื้อหาจริง และกิจกรรมปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันในภาพรวมมีระดับสูง ส่วนการใช้กลวิธีการฟังทุกประเภทในขณะการฟัง อยู่ในระดับปานกลาง

TE 134112

The purpose of this study was to investigate the students' English listening skill by using authentic materials and tasks after watching native speakers' video programs and their listening strategies. The target group comprised 5 English major students who took course in Teaching Listening Comprehension for Secondary School Level in the second semester of the 2001 academic year at Chiang Mai University. Ethnographic research was conducted. The research instruments consisted of native speakers' video programs, lessons, listening strategy questionnaires and reflection. Data were analyzed by means, percentage and content analysis. Results indicated that : (1) Students' listening skill by using authentic materials and tasks after watching native speakers' video programs was at high level. (2) Students indicated all three types of listening strategies to perform tasks at moderate level.