

ชื่องานวิจัย : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งวิทยาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ของนักศึกษา
สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัย : อาจารย์สุรางคณา เลี่ยมเพ็ชรรัตน์

บทคัดย่อ

168443

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งวิทยาการของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อนำมาสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา 2) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งวิทยาการเพื่อพัฒนาการสร้างองค์ความรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย 3) เพื่อศึกษาบทบาทของผู้สอนในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการสร้างองค์ความรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยที่ลงทะเบียนเรียนวิชา 058445 : การสอนมโนทัศน์ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 4 ชุดคือ 1) แบบสอบถามสภาพและปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย 2) แผนการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ของนักศึกษา 3) แบบบันทึกของนักศึกษา 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทบาทของผู้สอน ผู้วิจัยได้ดำเนินการวางแผนการปฏิบัติการวิจัยโดยการสำรวจสภาพและปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งวิทยาการของนักศึกษา นำผลการสำรวจมาสร้างแผนการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ของนักศึกษา ปฏิบัติการวิจัยตามแผนปฏิบัติการระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2547 – กุมภาพันธ์ 2548 และประเมินผลการวิจัยโดยการวิเคราะห์แบบบันทึกของนักศึกษา และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทบาทของผู้สอน สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ค่าร้อยละ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) สภาพและปัญหาของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งวิทยานั้นพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการทำงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเล่าเรียนและใช้ข้อมูลด้านสิ่งพิมพ์ในการศึกษาค้นคว้ามากที่สุด และนักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ได้ ปัญหาที่พบส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาเรื่องของการหาแหล่งค้นคว้า นักศึกษามักจะใช้แหล่งค้นคว้าเพียงแหล่งเดียว ไม่มีความหลากหลายในการใช้แหล่งค้นคว้าผู้วิจัยจึงนำปัญหานี้มาสร้างแผนการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาใช้แหล่งค้นคว้าให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น

2) ผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา โดยเน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย ซึ่งจากหลังจากดำเนินกิจกรรมพบว่าองค์ความรู้ของนักศึกษามีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น

3) บทบาทของผู้สอนในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการสร้างองค์ความรู้ของนักศึกษานั้น ผู้สอนมีบทบาทในการให้คำแนะนำในการวางแผนการดำเนินงานช่วยแนะนำแหล่งข้อมูลและวิธีการค้นคว้าข้อมูล

Research Title : Use of Information Technology as Resources to Develop Knowledge
Construction of Thai major Students , Faculty of Education Chiangmai
University

Author : Miss Surangcana Leampetcharat

ABSTRACT

168443

The purposes of this research were 1) to study the problem survey of used of information technology as resources to develop knowledge construction of Thai major students and develop the activity for used information technology as resources to develop there knowledge. 2) to study how the activity works. 3) and how teacher done the activity for students to develop there knowledge construction. The target group of this research were the Thai major students register in subject 058445 : Teach Concept Thai Language and Culture in Secondary School. (it had 14 students) Data was collected by 4 instruments. They were : 1) the research need and problem survey form 2) plan for activity 3) the students writing record form 4) the attitude of students for teacher role form. This study explored the research need and problem to select the target subjects and planned the activity for develop students knowledge during November 2004 – February 2005 in action phase, and evaluated the process. Data were analyzed in terms of according to the 2 natures of data: 1) quantitative data using percentage and 2) qualitative data using content analysis. The results were as following:

- 1) Students used information technology done for there report as the part of them education, and they can used electronic information resources very well. The almost problem were students used only one resources for search there knowledge
- 2) After use activity students can develop there knowledge.
- 3) The teacher role were advice students to plan and search there data, and suggested how to develop there knowledge.