

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามเพื่อการวิจัย	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมุติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เนื้อหาท้องถิ่น	10
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	12
ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ	26
ความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
กลุ่มเป้าหมาย	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผล	58
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	73
ภาคผนวก ข แบบสำรวจความต้องการของผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนเนื้อหาท้องถิ่น	74
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	75
ภาคผนวก ง แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ	102
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ	107
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบความรู้เนื้อหาท้องถิ่น	108
ภาคผนวก ช ภาพถ่ายบรรยากาศกิจกรรมการเรียนรู้การใช้เนื้อหาท้องถิ่น ในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ	111
ประวัติผู้เขียน	113

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	คำร้อยละของคะแนนความต้องการของผู้เรียนเกี่ยวกับเนื้อหาท้องถิ่นของนักเรียน	39
2	ขอบข่ายแผนการจัดการเรียนรู้การใช้เนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ	43
3	เกณฑ์การประเมินความสามารถในการพูดสรุปความ	48
4	รูปแบบการวิจัยเชิงทดลองเพื่อวัดความสามารถด้านการพูด การอ่านภาษาอังกฤษ และความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาท้องถิ่น	51
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำร้อยละของคะแนนความสามารถ ด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการใช้ เนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ	54
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำร้อยละของคะแนนความสามารถ ด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการใช้ เนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ	55
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำร้อยละของคะแนนความรู้เนื้อหาท้องถิ่น ของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการใช้เนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษา แบบร่วมมือ	56