

บรรณานุกรม

- กนิษฐา จิฉม (2550). การใช้กิจกรรมต่อชิ้นส่วนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน การพูด ภาษาอังกฤษ และทักษะทางสังคมของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา ปราบพาล (2530). การทดสอบและการประเมินผลสำหรับครูสอนภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2539). การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศึกษา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้. เอกสารรายงานวิจัยทางการศึกษาอันดับที่ 227/2542.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียน สำคัญที่สุด “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ”. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เกียรติชัย ยานะรังษี (2540). ผลของการสอนแบบ เค ดับบลิว แอล พลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการ อ่านและความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิอัน เพลส.
- เดือนใจ ดันงามตรง (2354). “ภาษาอังกฤษ : กลวิธีการอ่านและการสอนอ่าน” ใน วารสาร การอ่าน, ปีที่ 1 ฉบับที่ 7.
- ทิสนา แจมมณี (2542). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทิสนา แจมมณี (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิชินแอดเวอร์ไทซิง กรุ๊ป.
- เนาวรัตน์ นุ่มอุรา (2534). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและมนุษย์สัมพันธ์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบเอริกา (ERICA MODEL) และการสอนตามคู่มือครู / เนาวรัตน์ นุ่มอุรา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ปัทมา มารีปุลนภพ (2547). การจัดการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นในวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประนอม สุรัสวดี (2533). มนุษย์สัมพันธ์กับการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พิทยา คำตาเทพ (2542). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่นสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิค
การสอน 2. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์ (2548). อ่านเป็น : เรียนก่อนสอนเก่ง. กรุงเทพฯ : นานามีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- มยุรี ศรีชัย (2548). การพัฒนาบทเรียนแบบประสบการณ์โดยใช้เนื้อหาวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อ
ส่งเสริมความสามารถด้านการเขียนรายงานและความรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยี่น ภู่วรรณ และคณะ (2535). อรรถาภิธาน : โครงการวิจัยและพัฒนาระบบช่วยแปลภาษาอังกฤษ
เป็นภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ โครงการย่อยอรรถาภิธาน(Thai Thesaurus). ภาควิชา
วิศวกรรมศาสตร์, ภาควิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท ซี
เอ็ดยูเคชั่น จำกัด.
- ยุพิน สุริยวรรณ (2542). ผลของการใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือที่มีต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เรวัต กาวีตะ (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษและเจตคติต่อ
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการต่อชิ้นส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลลิตา วิบูลย์ชัชกุล (2547). การเรียนแบบประสบการณ์ที่เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มพูน
ความสามารถทางการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและความตระหนักในภูมิปัญญา
ท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรพรรณ พรนิมิต(2535). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถและเจตคติต่อการอ่าน วิชา
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนอ่าน โดยใช้กิจกรรม
คู่และกิจกรรมตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วรศิริ บุญชื้อ (2546). การพัฒนาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและความรู้วัฒนธรรมไทย
ของนักเรียนนานาชาติโดยใช้การสอนแบบเชื่อมโยง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย ดีพร้อม (2538). การพัฒนากิจกรรมมุ่งปฏิบัติงาน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิวณิช (2542). การพัฒนาหลักสูตร สานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : บริษัท
เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี จำกัด.
- วีรนุช ปิณฑวนิช (2543). “อนาคตของ “หลักสูตรท้องถิ่น” จะไปทางไหน?”. นิตยสารสานปฏิรูป
ปีที่ 3 ฉบับที่ 27 มิถุนายน 2543, 16-23
- ศรินยา ขัตติยะ (2544). การใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและ
ทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริลักษณ์ กาอินทร์ (2538). บริบทการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศุภรัตน์ ภัทรานนท์ (2532). ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพิศ แสงศิริรักษ์ (2545). "ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ" : การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : การสอนแบบ "การเรียนรู้แบบร่วมมือตามแนวคิดทฤษฎีการสร้าง
ความรู้" โดย ครูสมพิศ แสงศิริรักษ์ ครูต้นแบบ ปี 2542 วิชา ภาษาอังกฤษ ระดับ
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม สำนักงาน.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
เชียงใหม่ : The Knowledge Center.
- สุชาติ กองกุล (2548). การใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษ การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และความสามารถในการเขียนสรุปใจความ
ภาษาอังกฤษของพระนิสิต. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล (2539). วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- อัจฉรา วงศ์โสธร (2538). เทคนิควิธีการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษสำหรับวัดและประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- อารดา กันทะหงส์(2546). การใช้เทคนิคการต่อชิ้นส่วนในการอ่านวรรณคดีเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความฉลาดทางอารมณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อานาจ บุญศิริวิทย์ (2543). หน่วยที่ 1 เรื่องของการอ่าน ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- Aronson, E., Blaney, N., and Stenapp, M. (1978). **The jigsaw classroom**. Beverly Hills, CA : Sage Publication, Inc.
- Bartlette, F.C. (1932). **Remembering : An experimental and social study**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Dallman, M.(1978). **The teaching of reading**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Holguin, C. (1997). **A study of cooperative learning as an organizational design in the acquisition of English as a second language in a third grade bilingual classroom (Language acquisition)**. Dissertation Abstract International. 58(2), 366.
- Irwin, J.B (1991). **Teaching reading comprehension process**. Englewood Cliff : Prentice Hall.
- Johnson, D. W., Johnson T. R. , and Holubec J. E. (1994). **The new circles of learning : cooperation in the classroom and school**. Alexandria : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kagan, S. (1992). **Cooperative learning**. San Juan Capistrano, CA : Kagan Cooperative Learning.
- Klingner, K. J., and Vaughn, S. (1998). Using Collaborative Strategic Reading. **Teaching Exceptional Children**. 30(n6). July/ August 1998,: 32-37

- Klingner, K. J., and Vaughn, S. (1999). Promoting reading comprehension, content learning, and English acquisition through collaborative strategic reading (CSR). **The Reading Teacher**, 52(7) April 1999, 738-747.
- Krashen, S. (1985). **The input hypothesis: issues and in implications**. New York: Longman Group Limited.
- Lawson, O (1998). Teaching reading English to Thai students. **Thai TESOL Newsletter**, 11(2), 19.
- Nunan, D. (1991). "Communicative tasks and the language curriculum". **TESOL Quarterly**, 25(2): 59-65.
- Nuttall, C. (1996). **Teaching reading skill in a foreign language**. New York : Read Education and Professional Publishing.
- Slavin, E.R. (1990). **Cooperative learning : Theory, research, and practice**. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall.
- Slavin, E. R. (1995) **Cooperative learning : Theory, research, and practice**, 2nd ed. New York : Prentice Hall.
- Smith, F. (1988). **Understanding reading**. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Taylor, K. K. (19986). Summary writing by young children. **Reading Research Quarterly**, 21, 193-206.
- Tinker, A. M. (1952). **Teaching elementary reading**. New York : Appleton Century Crafts Inc.
- Widdowson, H.G. (1987). **Directions in the teaching of discourse : Communicative approach to language teaching**. Hong Kong : Oxford University Press.