

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้เนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือเพื่อส่งเสริม
ความสามารถด้านการพูด การอ่านภาษาอังกฤษและความรู้เกี่ยวกับ
ท้องถิ่นของนักเรียนระดับก้าวหน้า

ผู้เขียน นายอำนาจ สมบัติยานุชิต

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์นันทิยา	แสงสิน	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วิไลพร	ธนสุวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการพูด การอ่านภาษาอังกฤษ และความรู้เนื้อหาท้องถิ่นของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยวิธีการใช้เนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร ที่ลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ. 43101) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ จำนวน 6 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความสามารถด้านการพูด ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบความรู้ท้องถิ่น ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเรียนเนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ
2. ความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเรียนเนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ
3. ความรู้เนื้อหาท้องถิ่นของนักเรียนหลังการเรียนเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเรียนเนื้อหาท้องถิ่นในการเรียนรู้ภาษาแบบร่วมมือ