

บทคัดย่อ

200830

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จากการเรียนโดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ที่เรียนวิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส จำนวน 5 แผน และแบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยเรื่องสถานการณ์น้ำมัน ภาวะโลกร้อน น้ำเสื่อมคุณภาพ ดินโคลนถล่ม และแผ่นดินไหว วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำเสนอด้วยตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อยู่ในขั้นที่ 3 และ 4 โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อยู่ในขั้นที่ 3 คือ มีความสามารถในการประเมินและสรุปเหตุการณ์แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2-5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อยู่ในขั้นที่ 4 คือมีความสามารถในการประยุกต์และนำไปใช้

ABSTRACT

200830

The purpose of this research was to assess analytical thinking ability of Mattayomsuksa 6 students at Sansaiwittayakom School after learning by using KWL – Plus technique. The samples were 30 Mattayomsukas 6/3 students taking the course of Contemporary Issues in the first semester of the academic year 2007 at Sansaiwittayakom School, Chiang Mai. Research instruments were 5 lesson plans using KWL – Plus technique and the assessment forms for analytical thinking ability which included the issues about oil crisis, global warming, polluted water, sliding soil or mud, and earthquake. The obtained data were analyzed by using mean and standard deviation.

The finding was the students who had learned with KWL – Plus technique had analytical thinking ability in level 3 and 4. From the first lesson plan, the students had the ability in level 3 which mean they could evaluate and conclude the events. Form the second to the fifth lesson plans, the students had the ability in level 4 which mean they could apply the issues in their real life.