

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย 2) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย 3) ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย ปีการศึกษา 2547 จำนวน 2,922 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 350 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นโดยไม่กำหนดสัดส่วน (Nonproportional Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แบบลิเคิร์ท การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis : EFA) การศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบโดยใช้การวิจัยแบบเทคนิคเดลไฟ (Delphi Technique) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 24 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range)

ผลการวิจัย พบว่า

1. รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย ประกอบด้วยองค์ประกอบ จำนวน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านโครงสร้างการบริหาร ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหารการเงินและสินทรัพย์

2. รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย ที่พัฒนาขึ้นมีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสมและความถูกต้องครอบคลุมอยู่ในระดับมาก

The purposes of this study were : 1) to study and analyze the component of private school and management in the basic education level in Thailand : 2) to develop the private school management model : 3) to evaluate the private school management model. The subject of this study were 2,922 administrators of private schools who managed the education system in the academic year 2004. The 350 subjects in the experimental groups were randomly selected by using the method Nonproportional Stratified Random Sampling. The study instrument used was five Likert Rating- Scale questionnaires. The analysis of the data obtained from the questionnaire was done by Exploratory Factor Analysis: (EFA). The study of the model appropriateness and possibility was conducted by 24 experts in Delphi Technique. The statistics in analyzing the data were:  $\bar{X}$ , SD, Median and Interquartile Range.

The findings were as follows:

1. The Model of private school management for the basic education level in Thailand includes 8 component which were the characteristic of administrator, the structure of the management, the personnel management the development of curriculum, the management of students affairs, the participation in educational management, the planning of the information technology for school management and study program, and the management of budget and school property.
2. The application of model of private school management for the basic education level in Thailand which was developed was found possible, appropriate, accurate, covering all aspects needed and useful to a large extent at the high level.