

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา 1) การบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลตามทัศนะของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองกาญจนบุรี 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป 2) เปรียบเทียบการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลตามทัศนะของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองกาญจนบุรี จำแนกตามตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองกาญจนบุรี ที่ปฏิบัติงานในปี พ.ศ. 2547 จำนวน 176 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงาน และครูผู้สอน ในโรงเรียนเทศบาลเมืองกาญจนบุรีทั้ง 5 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามตำแหน่ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองกาญจนบุรี ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะคือ เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองกาญจนบุรี ด้านวิชาการ และด้านบริหารงานบุคลากรอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนผล เปรียบเทียบการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองกาญจนบุรี จำแนกตามตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาพบว่า แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Title : THE ADMINISRATIVE PERFORMANCE OF MUNICIPAL
SCHOOL ADMINISRATORS AS PERCEIVED BY SCHOOL
PERSONNEL UNDER THE JURISDICTION OF KANCHANABURI
MUNICIPALITY

Author : Mrs.Wannee Reangsopon

Major Adviser : Assist. Prof. Dr. Talerngsok Sometip

Adviser : Assoc. Prof. Dr. Samran Mejang

Type of Degree : Master of Education Degree in Educational Administration
(M.Ed. in Educational Administration),
Naresuan University, 2005

Abstract

The purposes of this research were two-fold: (1) to study the administrative performance of municipal school administrators under the jurisdiction of Kanchanaburi municipality in four study areas, namely, academic, budgetary, personnel and general management and (2) to compare the administrative performance of municipal school administrators in four study areas on the basis of personnel positions.

The populations of all 176 municipality education personnel classifying as office administrators and teachers under the jurisdiction of Kanchanaburi municipality in academic year B.E.2457.

The instrument was the questionnaire constructed by the researcher, used for collecting data on the administrative performance of the administrators of Kanchanaburi municipality schools. Statistics employed for data analysis were percentage, means, standard deviations, and t-test.

The research findings revealed the administrative performance of municipal school administrators in two study areas of, namely, academic and personnel, were perceived at the high level, whereas budgetary and general management were perceived at the moderate level.

In comparison of the administrative performance of municipal school administrators on the basis of personnel positions, no significant difference was found.