

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานปกครองนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี 9 ด้าน คือ ด้านแผนงานและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับฝ่ายปกครอง ด้านการดูแลและให้ความอบอุ่นแก่นักเรียน ด้านการแก้ไขปัญหาและควบคุมความประพฤตินักเรียน ด้านการช่วยเหลือแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียน เป็นรายบุคคล ด้านความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อติดตามความประพฤตินักเรียนที่กำลังเรียน ด้านการประสานงานกับผู้ปกครอง ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาของการติดยาเสพติด และการมีส่วนร่วมในแหล่งอบายมุข และด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรม โดยจำแนกตามตัวแปร ได้แก่ ตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งสิ้น 376 คน ซึ่งแบ่งเป็น ผู้บริหาร 98 คน และครู 278 คน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี จำนวน 33 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่น เท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบความแตกต่าง

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารและครูมีทัศนะต่อการดำเนินงานปกครองนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 9 ด้าน ปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อติดตามความประพฤติของนักเรียนที่กำลังเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

## T163700

2. เปรียบเทียบการดำเนินงานปกครองนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครู  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี จำแนกตามตัวแปร  
ได้แก่ ตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน

2.1 ผู้บริหารและครูมีทัศนะต่อการดำเนินงานปกครองนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 9 ด้าน ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้น ด้านการวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผู้บริหารและครูมีทัศนะต่อการดำเนินงานปกครองนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี ที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยภาพรวม  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 9 ด้าน ปรากฏว่า  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้น ด้านแผนงานและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ  
ฝ่ายปกครอง ไม่แตกต่างกัน

The purposes of this research were to study and compare of operation of student government as perceived by administrators and teachers of the secondary schools under Kanchanaburi Educational Service Area Office in 9 aspects : planning and guidelines for the operations , keeping approached and warm welcome to students, solving problems and controlling students' behavior, solving students' studying problems, analyzing students' personal problems, cooperating with organizations both in and outside schools for pursuing students' behavior , contacting and cooperating with parents, protecting and solving problems of drug addiction and students' meeting in the den and supporting the moral principles, tradition, religion and culture. The results were analyzed and compared by positions and school sizes.

The sample of 376 consisting of 98 administrators and 278 teachers was selected from 33 the secondary schools under Kanchanaburi Educational Service Area Office. The instrument used for collecting data was a five - level rating - scale questionnaire. The alpha coefficient of questionnaire was 0.96. The statistics used in data analysis were percentages, means, standard deviations, t - test, One - Way ANOVA were used for data analysis.

The results of this study were as follows :

**TE163700**

1. Administrators and teachers had perceived of operation of student government in the high level. When we considered in 9 aspects : they were overall in high level except the cooperating with organization both in and outside schools for pursuing students' behavior in the moderate level.

2. In comparison of operation of student government as perceived by administrators and teachers of the secondary schools under Kanchanaburi Educational Service Area Office. The results were analyzed and compared by positions and school sizes.

2.1 Administrators and teachers had perceived of operation of student government were significantly different at the .01 level. When we considered in 9 aspects : they were overall in significant difference at the .01 level except the analyzing students' personal problems which was significant difference at the .05 level.

2.2 Administrators and teachers had perceived of operation of student government in different school sizes were significantly different at the .01 level. When we considered in 9 aspects : they were overall in significant difference at the .01 level except the planning and guidelines for the operations was no significant difference.