

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1. ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษา (เขต 1, เขต 2, เขต 3) 2. ตามระดับการศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1 - 2, 1 - 2 - 3 ,
และ 3 - 4) จำนวน 12 ด้าน คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, การพัฒนากระบวนการเรียนรู้,
การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน, การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของการศึกษา, การ
พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา, การพัฒนาแหล่งเรียนรู้, การนิเทศการศึกษา,
การแนะแนวการศึกษา, การพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา, การส่งเสริมความรู้
ด้านวิชาการแก่ชุมชน, การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น, การ
ประสานความร่วมมือและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ
สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุพรรณบุรี จำนวน 195 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way-ANOVA) และ
ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก
9 ด้าน มีเพียง 3 ด้าน ที่อยู่ในระดับปานกลาง คือด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ,
ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน และด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนา
วิชาการกับสถานศึกษา

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามเขตที่ตั้งพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
ทั้ง 12 ด้านโดยผู้บริหารสถานศึกษาเขต 2 มีความคิดเห็นสูงกว่าเขต 3 ทุกรายข้อ

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็น ตามระดับการศึกษา พบว่า มี 2 ด้าน ที่แตกต่างกัน
อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และด้านนิเทศ
การศึกษา

Title : A STUDY OF ACADAMIC AFFAIRS ADMINISTRATION AS VIEWD
BY THE PRINCIPALS IN THE BASIC EDUCATION SCHOOLS,
SUPHANBURI EDUCATION AREAS.

Author : Mrs. Supawan Nitsuwan

Major Adviser : Prof. Dr. Panas Hannarkin

Adviser : Assoc. Prof.Dr.Nipon Kinawongse

Type of Degree : Master of Education Degree in Educational Administration (M.Ed.
in Educational Administration), Naresuan University, 2005.

Abstract

The objectives of this research were 1) to study of school academic administration in the basic education, Suphanburi education area. 2) to compare the principals' views according to education area educational level. The samples of 195 principals in the basic education school, Suphanburi education area , were selected by stratified random sampling. The instruments used in the study were rating scale questionnaires. The statistics used to analyze the data were average , standard deviation ,One – way ANOVA , and Scheffe' method .

The results were as follows:

1. The principals views toward the academic administration were at a high level in 9 areas they were; development of school curriculum, development of learning process, educational evaluation and transfer of credits earned, research to improve educational quality, development of education technology, development of learning resources, educational supervision, educational guidance, development of school quality assurance, and 3 areas were at a moderate level ; the research for quality education development , to supply knowledge to people and to cooperate for academic development to school .

2. The operations of principals' views the academic administration in each area were statistically significant differences at the 0.05 level , in all 12 areas: The principals' views in education area 2 was higher than the principals' views in education area 3.