

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ นำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ คือ 1) เพื่อศึกษาการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเชิงอุดมคติของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 3) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ ในการนำรูปแบบการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ไปใช้ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานบริหารในเขตพื้นที่การศึกษาระเบียบวิธีวิจัยเป็นแบบผสมเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 317 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 307 คน ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 308 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบรูปแบบประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารแบบธรรมาภิบาลที่ผู้วิจัยตั้งขึ้น จำนวน 9 คน กลุ่มตัวอย่างสำหรับการศึกษาความเป็นไปได้ จำนวน 46 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความต้องการการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและแบบบันทึกความเห็น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความต้องการการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลในระดับมากทุกด้าน รูปแบบการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยองค์ประกอบ 2 ด้าน คือ ด้านปัจจัยนำเข้าและด้านกระบวนการบริหารจัดการ ด้านปัจจัยนำเข้าจำแนกเป็นภาวะผู้นำของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และภาวะผู้นำของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ด้านกระบวนการบริหารจัดการ จำแนกเป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ การบริหารตามแผนบุคลากร การบริหารตามแผนงบประมาณ การบริหารตามแผนการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาการวางระบบวางแผนปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและตรวจสอบถ่วงดุล และการรายงานผลการจัดการศึกษาความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ไปใช้ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานบริหารในเขตพื้นที่การศึกษา พบว่ามีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ในระดับ มาก ทุกรูปแบบ

Title : GOOD GOVERNANCE MODEL FOR EDUCATIONAL SERVICE AREAS

Author : Mr. Chatphum Sichomphoo

Adviser : Assoc.Prof.Dr. Chantana Chanbanchong

Type of Degree : Doctor of Philosophy Degree in Educational Administration
(Ph.D. in Educational Administration), Naresuan University, 2005

Abstract

The purpose of this research was to present a good governance model for educational service area. By the specific purposes were to study the stakeholders' need, Experts' ideal opinions about good governance model for educational service areas and to study the operators' opinion about the feasibility of application.

The sample was stakeholders which divided into 3 groups. The first groups was consisted of 317 basic educational administrators and the second group was 307 local administration organization administrators which conducted by stratified random sampling. The 9 experts for checking the model were from purposive sampling and the sample for to study the feasibility was 46 operators in educational service areas. The need assessment questionnaire was used for collected data. The data were analyzed by using arithmetic mean and standard deviation.

The finding revealed that

The needs of stakeholders about educational area administration under the good governance principle were at high level. Good governance model for educational service areas on the Experts' opinion was divided into 2 aspects. The first aspect was the input which consisted of directors' and committee's leadership. The second aspect was the process which consisted of the vision determining about educational area administration process, educational area development and operation planning, personnel and budget administration and quality promotion, the evaluation which focused on the setting of efficiency system and procedure to verify the system and the reporting.

The feasibility study about the application of educational area administration under the good governance principle on the operators' opinion was practically in the high level.