

ชื่อเรื่อง : ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบต่อสังคม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย : นางสาวสมเกียรติ ฤกษ์แก้ว

สถานที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์อารี ศันต์เจริญรัตน์

กรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ฉลอง ชาทรูปะชีวิน

ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)

มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548

บทคัดย่อ

T166555

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2548 จำนวน 30 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 คน โดยกลุ่มทดลองได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และโปรแกรมการจัดกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 12 ครั้ง

การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้การทดสอบแบบ t – test Independent

ผลการวิจัยพบว่า

การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม พบว่า คะแนนเฉลี่ยความรับผิดชอบต่อสังคมของกลุ่มทดลองใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่ม สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Title : THE EFFECT OF USING GROUP ACTIVITIES ON SOCIAL
RESPONSIBILITY OF SIXTH GRADE STUDENT'S

Author : Miss Somkiet Toongkaew

Major Adviser : Assoc. Prof. Aree Tancharoenrat

Adviser : Assoc. Prof. Chalong Chatroopracheevin

Type of Degree : Master of Education Degree in Guidance Psychology
(M.Ed. in Guidance Psychology) Naresuan University, 2005

Abstract

TE166555

The purposes of this study were to compare the social responsibility of six grade students that participated and did not participated in the group dynamic. The sample group was 30 six grade students of Watchantawan – ork School, Meung district, Phitsanulok province, during the academic year 2005. They were divided into an experimental group and controlled group, each consisted group of 15 students. The experimental group had the participated but the controlled group did not participated in the group dynamics. The research instruments were 47 social responsibility questionnaires and 12 group dynamics on social responsibility programs.

The data were analyzed about social responsibility by application of mean and standard deviation, to compared the sccial responsibility of experimental group and controlled group by using t – test independent.

The results of the research were as follows.

The social responsibility's comparison of six grade students found that the experimental group was higher than the controlled group at 0.01 level of statistically significant difference.