

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดกิจกรรมกลุ่มฝึกอบรมที่มีผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม
ด้านความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้วิจัย : นายอดุลย์ เขียวมูล
ประธานที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์สมชาย ธีญธนกุล
กรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย
ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548

บทคัดย่อ

168357

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมกลุ่มฝึกอบรมที่มีผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมกลุ่มฝึกอบรมที่มีผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ ของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมกลุ่มฝึกอบรมที่มีผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมกลุ่มฝึกอบรมที่มีผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมของชุดกิจกรรมกลุ่มฝึกอบรม จำนวน 10 ชุด และหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมกลุ่มฝึกอบรมโดยนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมกลุ่มฝึกอบรมที่มีผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ จำนวน 10 ชุด แบบทดสอบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ แบบเลือกตอบ 6 ตัวเลือก จำนวน 16 ข้อ สถิติที่ใช้ คือ $\bar{X}$, S.D. และหาประสิทธิภาพโดยสูตร E_1/E_2

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมกลุ่มฝึกอบรมที่มีผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนทองสวัสดีวิทยาคาร จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยชุดกิจกรรมกลุ่มฝึกอบรมที่มีผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่

168357

จำนวน 10 ชุด แบบทดสอบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบบเลือกตอบ 6
ตัวเลือก จำนวน 16 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมกลุ่มฝึกอบรมที่มีผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.23/78.82
2. นักเรียนมีเหตุผลทางจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Title : A DEVELOPMENT OF A GROUP TRAINING PACKAGES WHICH
CONTRIBUTES TO MORAL REASONING IN GENEROSITY FOR
GRADE SIX STUDENTS

Author : Mr. Adoon Khianwmool

Major Adviser : Assoc.Prof. Somchai Thanthanakul

Adviser : Assoc.Prof. Teamjan Parnichparinchai

Type of Degree : Master of Education Degree in Guidance Psychology
(M.Ed. in Guidance Psychology) Naresuan University, 2005

Abstract

168357

The main objective of research was to develop group training packages to moral reasoning for grade six students and the specific purpose were 1) To construct and study the efficiency of group training packages on moral reasoning of generosity for grade six students according to the 75/75 standard criterion, 2) To compare the effect of moral reasoning in generosity for students before and after using group training packages. The research was divided into 2 steps :

Step 1 : To construct and study the efficiency of group training packages to moral reasoning of generosity. The group training packages were examined for suitability by 5 experts and to study the efficiency of group training packages by leading to try out 9 grade six students studying in the second semester of the academic year 2004. The instruments were used with 10 packages and combined the multiple choices test which consisted of 16 test items. The results of test were analyzed by $\bar{X}$, S.D. and E_1/E_2 .

Step 2: To experiment using group training packages. The samples were 20 grade six students studying in the second semester of the academic year 2004 at Thongsawaswithhayakhan School. The instruments were used 10 packages of group training packages and combined the multiple choices test which consisted of 16 test items. The t-test was employed to differentiate the results of the test before and after the experiment.

The results of this research were as follows :

168357

1. The group training packages on moral reasoning of generosity had the efficiency of 80.23/78.82.
2. The moral reasoning of the students in generosity of the experimental group was significantly .01