

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ช่วงปี พ.ศ. 2542-2547 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 2 คน อาจารย์จำนวน 4 คน ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 114 คน ผู้บังคับบัญชา และ/หรือ เจ้าของกิจการจำนวน 36 คน รวมทั้งสิ้น 156 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้ คือ

1) ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรจะเน้นการผลิตบุคลากรให้มีความสามารถทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การถ่ายทอดการเรียนการสอนการค้นคว้าวิจัย การบริการทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมและอาชีวศึกษา การพัฒนาสื่อ e- Electronics สัดส่วนของหลักสูตรระหว่างทฤษฎี 60 ปฏิบัติ 40 ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาก่อนกำหนด 2.5 ปี และเกินกำหนดไม่เกิน 5 ปี โครงสร้างหลักสูตรแผนการศึกษา ก และแผนการศึกษา ข ควรเพิ่มเติมวิชาดังกล่าว ได้แก่ รายวิชาการจัดเก็บและการสร้างข้อมูลชั้นสูง วิชา Animation วิชาการจัดการดูแล Web และวิชาการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการบริหาร

2) ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้บังคับบัญชา และ/หรือเจ้าของกิจการ มีความคิดเห็นว่า สัดส่วนของหลักสูตรควรเป็นแบบทฤษฎี 60 ปฏิบัติ 40 โครงสร้างหลักสูตรแผนการศึกษา ก ประกอบด้วยหมวดวิชาบังคับ วิชาการศึกษาประยุกต์ ได้แก่ วิชาคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน และวิชา

พัฒนาระบบการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้แก่ วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและสื่อประสมคอมพิวเตอร์ และวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หมวดวิชาเลือก ได้แก่ วิชาการวิจัยดำเนินงาน วิชาเทคโนโลยีเชิงวัตถุ และวิชา Animation หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ได้แก่ วิชาพื้นฐานของโปรแกรมภาษา และวิชาแนวคิดของวิศวกรรมซอฟต์แวร์ รวมทั้งวิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรแผนการศึกษา ข ประกอบด้วย หมวดวิชาบังคับ วิชาการศึกษาระบุคต ได้แก่ วิชาการจัดองค์กรและบริหารการศึกษา วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้แก่ วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ และวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและสื่อประสมคอมพิวเตอร์ หมวดวิชาเลือก ได้แก่ วิชาการจัดการและดูแล Web วิชา Animation วิชาการจัดเก็บและการสร้างข้อมูลชั้นสูง วิชาเสริมพื้นฐาน ได้แก่ วิชาระบบปฏิบัติการและโปรแกรมระบบ วิชาแนวคิดวิศวกรรมซอฟต์แวร์ รวมทั้งโครงการศึกษาวิจัย จำนวน 3 หน่วยกิต

3) ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอนด้านความทันสมัยของ Software อาจารย์ผู้สอนใช้เหตุผลตัดสินปัญหา มีการใช้สไลด์เพื่อประกอบการเรียนการสอน เนื้อหาของข้อสอบครอบคลุมในสิ่งที่เรียน นอกจากนี้ผู้สำเร็จการศึกษายังมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านเป็นผู้มี ความสามารถในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการเป็นนักพัฒนาระบบที่ดี

4) ผู้บังคับบัญชา และ/หรือ เจ้าของกิจการ มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงานได้เป็นอย่างดี อีกทั้ง เป็นผู้มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ เป็นผู้มี มีวินัยในการทำงาน และเคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงาน

The purpose of this research was to follow up the students who was graduated in Master of Science in Industrial Education. King Mongkut's University of Technology Thonburi between B.E. 2542-2547. Sampling groups consisted of 2 administrators and 4 instructors, 114 graduates 36 supervisors and/or business owners, totally 156 persons. An instrument used for data collection was a questionnaire with 5 rating scales. Statistics utilized for data analysis were percentage (%), mean (\bar{X}), and standard deviation (S.D.).

The results of the study were as follows:

1) Most administrators and instructors expressed their opinions that the objectives of the program would be emphasized on the graduated students to have skills in computer and information technology, to transmit teaching and learning, to conduct research, to provide academic services, to develop curriculum and to implement it in teaching and learning at both secondary and vocational education levels as well as to develop e-Electronics media. The proportion of theory and practice of the program would be 60:40. The duration of graduation before specified time would be 2.5 years while overtime would be 5 years. According to the structure of the curriculum both Plan A and B, the courses such as Advanced Data Mining and Constructing, Animation, Web Maintaining, and Data Mining Management would be added.

2) Most graduated students, supervisors and/or owners showed their opinions that the proportion of theory and practice of the program would be 60:40. The curriculum structure of Plan

A consisted of compulsory courses as follows: Computer Assisted Instruction, Development of Teaching and Learning System, Computer Technology such as Computer Graphics and Multimedia Computer. Elective courses were Operation Research, Object-Oriented Technology, and Animation. Fundamental courses were Basic Programming Language, Software Engineering Concept as well as a 12-credit thesis. The curriculum structure of Plan B was composed of compulsory courses as follows: Educational Organization and Administration, Technology Computer such as Information System Analysis and Design, Computer Graphics, and Multimedia Computer. Elective courses were Web Management and Maintaining, Animation including Advanced Data Mining. Fundamental courses were Operating System and System Program, Software Engineering Concept, Operation Research as well as a 3-credit Educational Research Project.

3) Graduated students also showed their opinions concerning teaching and learning environment, modern of software, the instructors' reasoning judgments to make decision of problems, slide utilizations for supporting teaching and learning, the contents of test items covering learned materials. The graduated students were also satisfied with Computer and Technology Information program especially on students' abilities in a Program Computer writer, and a good Computer System developer.

4) Most supervisors and/or business owners were satisfied with the graduated students at a good level in computer utilization at workplace. Moreover, they should have capabilities in transmitting and distributing the knowledge, and becoming discipline students as well as respecting the rules and regulations of the organizations.