

การวิจัยเรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมทักษะด้านไอทีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรณีศึกษา อำเภอป้อมเกล้าและอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนนทบุรี ประสงค์เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะด้านไอทีสำหรับครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ 4 โครงการ คือ 1)โครงการพัฒนาความสามารถด้านการซ่อมบำรุงเครื่องมือไอที 2)โครงการสร้างสื่อการสอนด้วยเทคนิคอย่างง่ายจากOpenOffice.org.Impress 3)หลักสูตร Learn Square และ 4)โครงการการให้ความรู้เรื่องละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและส่งเสริมการใช้โปรแกรม OpenOffice ประชากรที่ศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 15 คน ครูผู้สอนและบุคลากรอื่น จำนวนรวม 126 คน รวมทั้งสิ้น 143 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม เก็บข้อมูลร่วมกับการศึกษาเอกสารและสังเกตสภาพจริง รูปแบบการติดตามใช้ CIPP Model สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่ โครงการ มีความสอดคล้องกับเป้าหมายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยทำให้ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ในภาพรวมของโครงการมีงบประมาณเพียงพอ หลักสูตรมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม

ด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย 1) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการดำเนินโครงการ ได้แก่ งบประมาณของโครงการมีความเพียงพอ งบประมาณ และสถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม 2) ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อด้านหลักสูตรและด้านการจัดการทรัพยากรจากภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.67$)

ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของวิทยากร ด้านสื่อด้านการจัดการเรียนรู้ การเรียนการสอน และด้านการประเมิน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.58$)

ด้านผลผลิต พบว่า ในภาพรวมผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$) และมีทักษะและความรู้ในแต่ละโครงการย่อยในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกโครงการ อย่างไรก็ตามผู้เข้าร่วมอบรมได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมให้มากขึ้นและไม่ควรจัดในวันหยุด

The research entitled "Following up Operating Results of IT Skill Supporting Project of King Mongkut's University of Technology Thonburi: a Case Study of Amphur Borgleu and Amphur Chalermprakiat at Nan" aimed to follow up operating results of IT skill supporting project for teachers and staff, who attended the project which consisted of 4 projects 1) IT equipment maintenance ability development project, 2) constructing learning media using simple technique from openOffice.org.Impress, 3) Learn Square Course, and 4) giving knowledge about infringing intellectual property and supporting OpenOffice program. Studied sampling consisted of 15 executives, 126 teachers and other staffs and 2 working groups, 143 in total. Tools used in this research were interview form, questionnaire and study from observing actual condition. It was evaluated using CIPP Model. Statistics used in analyzing data were percentage, mean and standard deviation.

Results found that enviromental conditions, which was the project matched with policy of the university, had enough budget for general project, the course was suitable and matched with needs of trainees.

Input factors consisted of source which was charitable for project operation that had enough budget for IT skill supporting project, suitable for working group and venue 2) opinions of trainees for training course and source management in general had mean at the high level ($X = 3.67$)

Processes consisted of general opinions about experts, media, learning management, learning, teaching and evaluation had mean at high level ($x = 3.58$)

For product it was found that the trainees in general were satisfied with the project at high level ($x = 3.95$) and had general skill and knowledge in each subproject at high level for all projects. However, trainees suggested that the training period should be longer and should not be arranged on holidays.