

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการทำวิจัยในสถานศึกษา ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิจัย และพัฒนาหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อฝึกอบรมบุคลากร กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาความเห็น ได้แก่ บุคลากรในสถาบันการอาชีวศึกษาจำนวน 962 คน กลุ่มตัวอย่างที่ทดลองหลักสูตรฝึกอบรมเป็นบุคลากรในสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความเห็น ได้แก่ แบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนการฝึกอบรม ได้แก่ เอกสารฝึกอบรม แบบทดสอบ แบบวัดทัศนคติ และแบบสอบถาม

ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านภูมิหลังที่ทำนายความมั่นใจได้อย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ความสนใจทำวิจัยในชั้นเรียน ความสามารถในการระบุปัญหาที่ทำวิจัยได้ ความเข้าใจขั้นตอนการทำวิจัย การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับผู้อื่น และการที่เคยประเมินผลการสอนโดยใช้วิธีวัดมากกว่า 3 วิธี ตัวแปรดังกล่าวร่วมกันพยากรณ์ความมั่นใจได้ร้อยละ 32 ปัจจัยที่บุคลากรเห็นว่ามีความสำคัญที่จะทำให้ทำวิจัยได้สำเร็จ ได้แก่ ทัศนคติของบุคลากร บรรยากาศทางวิชาการ ความสามารถของผู้วิจัย และการสนับสนุนช่วยเหลือการวิจัย

บุคลากรมีความต้องการด้านงบประมาณเป็นอันดับแรก รองลงไปได้แก่ ความต้องการด้านความรู้ และการสนับสนุนจากผู้บริหาร บุคลากรที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี มีความต้องการด้านการวิจัยจากบุคลากรที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี

บุคลากรต้องการความรู้เรื่องวิธีสอนใหม่ ต้องการที่ปรึกษาด้านการวิจัย ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างสื่อ และการประเมินผลตามสภาพจริง บุคลากรเสนอแนะให้มีการติดตามงานเป็นระยะ เสนอแนะให้เขียนโครงการให้เสร็จเพื่อนำไปดำเนินงาน ใช้การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีทางไกล ใช้เทคนิคการรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และต้องการฝึกอบรม 3 - 5 วัน ในเดือนเมษายน

ผลการพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรม พบว่า หลักสูตรวิจัยในชั้นเรียน เป็นหลักสูตรทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ แบ่งการอบรมเป็น 2 ระยะ ระยะแรกใช้การบรรยายทฤษฎี และจึงปฏิบัติงานกลุ่มย่อยให้อภิปราย และนำเสนอผลงานในกลุ่มใหญ่ นำแผนงานวิจัยไปปฏิบัติประมาณ 2 - 3 เดือน ระยะที่ 2 เป็นการนำเสนอผลงานวิจัย ผลการฝึกอบรมบุคลากร จำนวน 70 คน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และทัศนคติที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการอบรม มีความพอใจในการฝึกอบรมในระดับมากเกือบทุกประเด็น มีทักษะเบื้องต้นในการทำวิจัยในชั้นเรียน มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 39 ชิ้นงาน แต่ยังต้องการที่ปรึกษาด้านการวิจัย

This study aimed to study personnel's opinion toward classroom research, to study the variables effected personnel's success of classroom research and to develop training course of classroom research. Sample to study personnel's opinion was 962 lecturers from vocational institutes. Training course for classroom research was developed and seventy lecturers took part in this course. Tools used in this research were questionnaire, test and document.

It was found that variables predicted their confident to complete their classroom research were 1) their concern to do classroom research 2) the ability to set research problem 3) understanding on research process 4) participating in analyzing data 5) using several methods of measurement to evaluate learners. These variables explained 32 percents of dependent variable. The variables which dominated the success of doing classroom research were the attitude, academic atmosphere, researchers' ability and outside supporting.

The personnel demanded budget for doing research ,then they demand for knowledge, executives' supporting, The demand about research of undergraduate personnel and above graduate personnel were significant difference. They preferred to know about new teaching method, how to construct media, authentic evaluation. They asked for advisors, following up step by step including distance communication with technology. They believed that to be successful in doing research, there should do proposal first. There should be technique of reporting to the executives also. The suitable time for training course should be 3 to 5 days on April.

It was found that training course on classroom research should be theory and practice. Seventy lecturers of vocational personnel participated in this training course. The first period was on theory, trainees were given lecture, then discussion and working in small group. Finally they had to present their jobs in class. They had to plan proposal. Then do classroom research in their institutes, about 2 to 3 months period. After that they came to meet and report the classroom research. They were appreciated this course in much to average level. They gained more knowledge, had basic skills and got better attitude toward doing classroom research. However, they still needed advisors. Thirty nine classroom research were produced.

Keywords: Classroom research. Training course, Vocational Institutes, Potential development of personnel.