

221827

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ สังเคราะห์โมเดลนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้ Brain-based learning โดยวิเคราะห์จากผลการวิจัยเอกสาร การศึกษาหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับBrain-based learning ผลการศึกษาศภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียน ผลการศึกษาศักยภาพทางการเรียนรู้ทางปัญญาของผู้เรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมอง และนำมาสังเคราะห์เป็น โมเดลนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียนโดยใช้ Brain-based learning มีองค์ประกอบที่สำคัญ 8 องค์ประกอบ ได้แก่ สถานการณ์ปัญหา (Problem-base) ธนาคารความรู้ (Knowledge bank) ฐานการช่วยเหลือ (Scaffoldings) ประสบการณ์ที่มีความหมาย (Meaningful experience) ศูนย์พัฒนาพหุปัญญา (Multiple intelligence development centers) ห้องคลายเครียด (Relaxation room) ห้องบันเทิง (Edutainment room) การบริหารสมอง (Brain-gym) การร่วมมือกันแก้ปัญหา (Collaboration)

221827

This study aimed to synthesis of learning innovation model enhancing learners' brain-learning potential using brain-learning. By analyzing of these following results: 1) Theories, principle and literature review 2) School context concerning the learners' brain-learning 3) Learners' cognitive learning potential who learning with learning innovation enhancing cognitive learning potential of the learners using brain-based learning. Synthesis of learning innovation model enhancing learners' brain-based learning potential using brain-learning based on the above mentioned document analysis results. The learning innovation model enhancing learners' brain-based learning potential comprised of 8 elements as following : 1) Problem-base 2) Knowledge bank 3) Scaffoldings 4) Meaningful experience 5) Multiple intelligence development centers 7) Relaxation room 8) Edutainment room 9) Collaboration