

การศึกษาคั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมสร้างหนังสือเรียนเล่มเล็ก โดยครูและนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการบวกและการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษา ผลการใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กที่ร่วมสร้างโดยครูและนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการบวก และการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนเพื่อชีวิตเชียงใหม่ อำเภอคอดยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ หนังสือเรียนเล่มเล็กที่ร่วม สร้างโดยครูและนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวกและการลบ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. หนังสือเรียนเล่มเล็กที่ร่วมสร้าง โดยครูและนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง การบวกและการลบมีกระบวนการร่วมสร้าง โดยเริ่มจากการพูดคุยสนทนากลุ่ม (Focus Group) กับนักเรียนว่านักเรียนสนใจหรือชอบอะไร นักเรียนวาดรูปตามที่ตนเองสนใจและจับกลุ่มตาม ประเภทที่นักเรียนวาด สิ่งที่นักเรียนวาดทั้งหมดเป็นรูปสัตว์ นำรูปที่นักเรียนวาดทั้งหมดมานับ จำนวน หลังจากนั้นนำผลที่ได้ไปสนทนากับนักเรียนอีกครั้งว่าในจำนวนสัตว์เหล่านี้นักเรียน ชอบสัตว์อะไรมากที่สุด โดยให้นักเรียนออกคะแนนเสียง ผลที่ได้คือนักเรียนสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับ สุนัขและสัตว์ชนิดต่างๆ ได้แก่ สิงโต เสือ หมู กระต่าย

ครูกำหนดความคิดรวบยอดโดยนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มาประกอบ โดยได้เนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของการบวกและการลบ สัญลักษณ์แทนการบวกและ การลบ ศูนย์กับการบวกและการลบ การบวกและการลบแนวนอน นำมาผูกเรื่องเป็นนิทานเพื่อให้ นักเรียนเข้าใจง่ายและมีแบบฝึกหัดท้ายเล่ม ในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กให้เด็กจับคู่กับเพื่อน 1 คู่ ช่วยกันทำ 1 เล่ม ใช้กระบวนการทำแบบเพื่อนช่วยเพื่อนและนักเรียนเล่าเนื้อเรื่องที่ตนเองสนใจพร้อม ทั้งวาดภาพ ระบายสี

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนด้วยการใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กมี ค่าเฉลี่ย 31.33 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยมีนักเรียนได้คะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 1 คน ในขณะที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยการใช้หนังสือเรียน เล่มเล็กมีค่าเฉลี่ย 87 โดยนักเรียนทั้ง 10 คนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

The purposes of this research were to construct minitext collaboratively by the teacher and the students in order to promote learning on addition and subtraction of Prathom Suksa 1 students, and to study the result of using the teacher – the students collaboratively constructed minitext on learning on addition and subtraction of Prathom Suksa 1 students. The participants were 10 Prathom Suksa 1 students who were studying in the first semester of academic year 2008 at School for Life, Doi Saket District, Chiangmai Province. The instrument of this research were teacher-students collaboratively constructed mathematics minitext lesson, plans for teaching mathematics, and mathematics achievement test on addition and subtraction. The researcher analyzed the data by using means and percentage. The results of this research were as follows:

1. Teacher-student collaboratively constructed minitext to promote learning on addition and subtraction. The process of making minitex was began with Focus Group discussion for finding the interesting stories, then they drew the pictures and divided the group as type of pictures. All of these were animal pictures. After that the students counted number of pictures. The teacher concluded the result of the favorite animal pictures by voting. The result revealed the favorite animals that were lion, tiger, bear, and rabbit .

The teacher focused the concept from Basic Education Curriculum, year 2001 to apply in the context of addition and subtraction meaning, symbol of addition and subtraction, zero with addition and subtraction, cross addition and subtraction, and brought them to make the tales. The objectives of these processing were making the students to easy understanding and practicing the exercises at the back of all minitexts. The students made one minitext in pair by using the peer assisted in drawing and telling the stories.

2. Mean of learning Achievement's pre – test was 31.33. Only one student passed the standard. Mean of learning achievement's post – test was 87. All ten students passed the standard points.