

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่องการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเพื่อฝึกทักษะการฟัง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเพื่อฝึกทักษะการฟังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรังษีวิทยา อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จากการสุ่มแบบง่ายจำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คือ โปรแกรมบริหารจัดการการเรียนรู้เลิร์นสแควร์ เวอร์ชัน 2 โดยแบ่งการทดสอบออกเป็น 3 ช่วง คือ ก่อนการใช้แบบฝึก ช่วงการทำแบบฝึก และหลังการใช้แบบฝึก เปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ย ที่ได้ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการทดสอบค่าที

จากการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังการใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึก และสูงกว่า การทำแบบฝึกหัดครั้งที่ 1, 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีระดับความพึงพอใจ ของผู้เรียนจากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บนเครือข่ายเพื่อฝึกทักษะการฟังอยู่ในระดับดี

The purposes of this independent study was to study the result of using e-Learning to Practice Listening Skills for Matthayom Suksa 6, Rungsee Vittaya School, Chiang Mai Province, The subjects who were selected through cluster random sampling were 55 students, The e-Learning Practice was developed by Learning management system Learnsquare version 2 Program, by used 3 period tested and prepare average score, The t-test was used for data analysis.

The result of testing findings indicated that after practice average score were statistically higher than those before practice through it at the significance level of .05, And has good level satisfaction survey question from using student.