

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนวัดคู้เต่า อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย (1) แผนการสอนอ่านโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 9 แผน (2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 (3) เกณฑ์ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างเรียนที่ใช้ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 4 ด้าน คือ 1) ความสามารถในการรวบรวมและจำแนกแยกประเภทของข้อมูลข่าวสาร 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และจับใจความสำคัญของข้อมูลข่าวสาร 3) ความสามารถในการประเมินและแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ 4) ความสามารถในการประยุกต์และนำไปใช้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนจำแนกตามความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในแต่ละด้าน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 20.50 และหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 29.14

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน จำแนกตามความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทั้ง 4 ด้าน นักเรียนร้อยละ 57.14 มีความสามารถในการรวบรวม จำแนกแยกประเภทข้อมูลข่าวสารและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และจับใจความสำคัญของข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับดี นักเรียนร้อยละ 78.57 มีความสามารถในการประเมินและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์อยู่ในระดับดี และนักเรียนร้อยละ 50.00 มีความสามารถในการประยุกต์และนำไปใช้อยู่ในระดับดีและพอใช้เท่ากัน

## **ABSTRACT**

**176630**

The propose of this study was to study the analytical thinking ability of Prathom Suksa 3 students taught through reading by using printed materials. Population were 14 Prathom Suksa 3 students of Wat Kusaow School Amphur Muang in Lamphun Province during the first semester of academic year 2005. The study tools were 1) 9 lesson plans taught through reading by using printed materials, 2) a test to measure the analytical thinking ability of Prathom Suksa 3 studenths with deviation level 0.89, and 3) the intention to evaluate the analytical thinking ability of Prathom Suksa 3 students in 4 aspects: 1) ability in collecting and classifying the information, 2) ability in analyzing and specifying the main idea from the information, 3) ability in accessing and problem solving the situations from printed materials, and 4) ability in applying and implementing

Mean, frequency, percentage, and standard deviation were used in data analysis.

Results were found as follows:

1. The ability in analytical thinking of the students were higher after taught through reading by using printed materials. The mean score before was 20.50 , and the mean score after being taught through reading using printed materials was 29.14.

2. The ability in analytical thinking of the students in 4 aspects were as follows: 57.14 percents of students had abilities in collecting and classifying the information and had abilities in analyzing and specifying the main idea of the information on good level. 78.57 percents of students had abilities in accessing and problem solving in the situations from the printed materials on good level and 50.00 percents of students had abilities in applying and implementing on good level as same as quite good level.