

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ชื่อผู้เขียน	นางศรีทัย สุขยศศรี		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.จากรุณี	มณีกุล	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการสอนที่ใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษในห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้สื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ดอกแดง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการสอนที่ประกอบด้วย สื่อประสม 2) แบบทดสอบ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที่ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาแผนการสอนที่ใช้สื่อประสม ซึ่งหมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิดีทัศน์ แถบบันทึกเสียง บัตรคำ บัตรภาพ บัตรอักษร แถบประโยค แผนภูมิ เพลง เกม บทบาทสมมุติ และแบบฝึก ได้แผนการสอนทั้งหมด 6 แผน จำนวน 18 คาบ

2. ผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ใช้สื่อประสมประกอบแผนการสอน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษก่อนใช้สื่อและหลังการใช้สื่อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01