

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยใช้สถานการณ์จำลอง และเพื่อเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาก่อนและหลังเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กำลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (1551606) สถาบันราชภัฏลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามวัดความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองก่อนเรียน แล้วจึงดำเนินการสอนโดยใช้แผนการสอนที่ใช้สถานการณ์จำลอง ซึ่งประกอบด้วยแผนการสอนจำนวน 8 แผนการสอนใช้เวลาเรียน 24 คาบ แล้วจึงทำการประเมินความสามารถทางการพูดและประเมินความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองหลังการเรียนโดยใช้แบบวัดชุดเดียวกับก่อนเรียน การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาลงจากใช้สถานการณ์จำลองอยู่ในระดับดี
2. ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองของนักศึกษาลงจากใช้สถานการณ์จำลองสูงขึ้น