

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาศักยภาพ สภาพการใช้ศักยภาพ และแนวทางการใช้ศักยภาพลูกจ้างประจำเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง กลุ่มสาระการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ลูกจ้างประจำ 29 คน ครูวิชาการ 29 คน ผู้บริหารโรงเรียน 29 คน ในปีการศึกษา 2545 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ ดังนี้ ด้านศักยภาพของลูกจ้างประจำ ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า มีศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ ในงานเกษตร งานช่าง งานบ้าน งานประดิษฐ์ตามลำดับ มีศักยภาพน้อยในเรื่อง งานธุรกิจ การปฏิบัติงานออกแบบและเทคโนโลยี ท้องถิ่น งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ และมีเจตคติเห็นด้วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน

ด้านการใช้ศักยภาพลูกจ้างประจำ ครูวิชาการและผู้บริหารส่วนใหญ่ มีการใช้ศักยภาพลูกจ้างประจำเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในเกือบทุกด้าน โดยเฉพาะด้านให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน การส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน และการบำรุง ซ่อมแซม จัดเก็บรักษาสื่อ และใช้ศักยภาพน้อยในด้าน การร่วมมือกับคณะกรรมการในการกำหนดสาระหลักสูตรสถานศึกษา หรือหลักสูตรที่สนองความต้องการของท้องถิ่น

ส่วนแนวทางการใช้ศักยภาพลูกจ้างประจำเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ใน 3 ด้าน คือ ด้านทำหน้าที่ผู้ช่วยสอน ด้านการจัดเตรียมหรือผลิตสื่อ และด้านจัดสภาพแวดล้อม หรือแหล่งเรียนรู้ ครูวิชาการและผู้บริหาร โรงเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยกับแนวทางดังกล่าว

The purpose of this study was to study potentiality, potentiality usage and approach to use potentiality of permanent employees for supporting teaching and learning in primary schools, Mueang Pan District, Lampang Province. It was group of career and technology according to the Basic Education Curriculum B.E. 2544. Population in this study was 29 permanent employees, 29 teachers and 29 school administrators in academic year 2545. Statistic was used to analyze data was frequency and percentage.

The result of this study could conclude therefore potentiality of permanent employees mostly had high school education or compare qualification. They had potentiality about knowledge and skills in agriculture, mechanic, housework and delicately made respectively. They had little potentiality about business, design and local technology including technology and information. They approved of support teaching and learning.

Potentiality usage of employees, teachers and school administrators mostly used potentiality of permanent employees' support in almost every means, especially collaboration, help to arrange environment and learning source in school, knowledge development, practice skill, maintenance, fix and keep educational aids. They used little potentiality about collaboration with teachers to determine substance curriculum or curriculum that supplied local needs.

The approach to use potentiality of permanent employee for support teaching and learning had 3 aspects. They were teachers' assistants, arranged or produced educational aids and arranged environment and learning sources. Mostly teachers and school administrators approved of these approaches.