

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษของพระนิสิตก่อนและหลังได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบโยนิโสมนสิการ โดยกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ พระนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ที่เรียนในรายวิชา Reading in Buddhism I ปีการศึกษา 2551 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 30 รูป ดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่ใช้วิธีสอนแบบโยนิโสมนสิการ จำนวน 9 แผน แบบทดสอบความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ และแบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ โดยกลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนด้วยวิธีสอนแบบโยนิโสมนสิการ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พระนิสิตที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบ โยนิโสมนสิการมีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
2. พระนิสิตที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบ โยนิโสมนสิการมีเจตคติเชิงบวกต่อการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

The purposes of this research were to compare monk students' speaking ability and attitude towards learning English before and after having been taught through the use of Yonisomanasikara method. The target group was 30 third year monk students of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Chiang Mai campus, enrolling in Reading in Buddhism I course in the first semester of the academic year 2008. The experiment followed the one group pre – post test design. The research instruments consisted of 9 lesson plans using Yonisomanasikara method, a speaking ability test, and an attitude test. The tests were administered to the monk students before and after the experiment. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings of this research revealed as follows;

1. Monk students' speaking ability was higher after having been taught through Yonisomanasikara method.
2. Monk students' attitude towards learning English was positively higher after having been taught through Yonisomanasikara method.