

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษและความวิตกกังวลในการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยวิธีการสอนภาษาแบบกลุ่มสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 15 คน ซึ่งเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนสวนบุญ โฉมปลั่งลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่ใช้วิธีสอนภาษาแบบกลุ่มสัมพันธ์ จำนวน 7 แผน แผนละ 3 คาบเรียน ยกเว้นแผนแรก 4 คาบ คาบเรียนละ 50 นาที ใช้เวลาทั้งหมด 7 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ แบบทดสอบความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษและแบบวัดความวิตกกังวลในการเรียน ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย การทดสอบความสามารถทางการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษและความวิตกกังวลของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยวิธีสอนภาษาแบบกลุ่มสัมพันธ์ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีของคะแนนที่นักเรียนได้จากการทดสอบ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความสามารถทางการพูดเพิ่มขึ้นหลังเรียนด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์
2. นักเรียนมีความสามารถทางการเขียนเพิ่มขึ้นหลังเรียนด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์
3. นักเรียนมีความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนภาษาแบบกลุ่มสัมพันธ์

The purposes of this research were to compare the students' English speaking and writing abilities and to reduce anxiety of Mathayom Suksa 1 students before and after learning through the Community Language Learning. The sample group for studying comprised 15 Mathayom Suksa 1/3 students enrolled in the English main course in the second semester of the academic year 2001 at Suanboonyopatham Lamphun School, Muang District, Lamphun Province. The experimental instruments were 7 Community Language Learning lesson plans. Each plan contained 3 periods, except the first plan which is contained 4 periods and a period was 50 minutes. There were totally 7 weeks. The data collecting instruments were English speaking ability test, English writing ability test and the English Language Learning Anxiety Test. The research procedures comprised of testing students' speaking, writing abilities and anxiety before and after learning through 7 Community Language Learning lesson plans. The data obtained were analyzed by using mean, standard deviation and t-test.

The findings were as follows :

1. The English speaking abilities of the students learning through the Community Language Learning increased than prior.
2. The English writing abilities of the students learning through the Community Language Learning increased than prior.
3. The students' English Language Learning Anxiety Test scores after learning English through the Community Language Learning reduced than prior.