



บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

3.1 รูปแบบการวิจัย

โครงการศึกษาผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ต่อกลุ่มวัยรุ่น วัยกลางคน และผู้สูงอายุ กรณีศึกษา ตำบลคูนาศาด อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยสอบถามประชากรกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากรในพื้นที่ตำบลคูนาศาด อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น และใช้วิธีการบรรยาย (Descriptive) ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่ออภิปรายผลการวิจัย

3.2 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

- 3.2.1 กำหนดประเด็นปัญหาในการวิจัย และกำหนดหัวข้อในการวิจัย
- 3.2.2 ศึกษาเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.3 กำหนดกรอบแนวคิด และวัตถุประสงค์ในการวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- 3.2.4 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการวิจัย
- 3.2.5 สร้างเครื่องมือในการวิจัย (แบบสอบถาม)
- 3.2.6 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ (Try out) และปรับปรุงเครื่องมือ
- 3.2.7 เก็บรวบรวมข้อมูล จากภาคสนามตามแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
- 3.2.8 วิเคราะห์ข้อมูล โดยอาศัยหลักสถิติ อภิปรายผลและสรุปผล
- 3.2.9 เขียนรายงานการวิจัย

3.3 หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์ (Unit of analysis)

หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์เป็นปัจเจกบุคคล คือ ประชากรในพื้นที่ตำบลคูนาศาด อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น

3.4 ประชากร (Population) และกลุ่มตัวอย่าง (Sample size)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชากรในพื้นที่ตำบลคูนาศาด อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มวัยรุ่น วัยกลางคน และผู้สูงอายุ

ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้วิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาจากประชากร โดยใช้สูตร ของ Taro Yamane (อ้างถึงใน ตำราวิจัย จันทรสุวรรณ และ สุวรรณ บัวทวน, 2547) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Nd^2}$$

- เมื่อ n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
 N = จำนวนประชากร
 d = ค่าสัดส่วนที่ต้องการให้ค่าสัดส่วนจากตัวอย่างแตกต่างจากค่าสัดส่วนของประชากรไม่เกิน .05 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนตัวอย่าง

ประเภท	อายุระหว่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง
1. วัยรุ่น	12 - 24 ปี	1,762	315
2. วัยกลางคน	25 - 59 ปี	4,131	356
3. ผู้สูงอายุ	60 ปีขึ้นไป	821	265
รวม		6,614	921

ที่มา กลุ่มงานปกครองอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น, 2551.

3.5 พื้นที่ในการวิจัย

พื้นที่ในการวิจัย ครอบคลุมทุกพื้นที่พื้นที่ตำบลดุนสาธิต อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น จำนวน 11 หมู่บ้าน

3.6 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.6.1 แบบสอบถาม (Questionnaire)

แบบแบบสอบถาม สร้างจากกรอบแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย เนื้อหาแบบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคล ความคิดเห็น รวมไปถึงปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

3.7 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการดำเนินการวิจัยเน้นวิธีการ In-depth Multidisciplinary Village Study Approach โดยคณะผู้วิจัยประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับระเบียบวิธีการศึกษาและวิจัย และจัดให้มีการศึกษาชุมชน/หมู่บ้านและพื้นที่ คณะผู้วิจัยจัดระบบข้อมูลแต่ประเด็นว่าสาเหตุและ

แรงผลักดันที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ปัญหาวัยรุ่น วัยกลางคนและผู้สูงอายุ และการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มวัยรุ่น วัยกลางคนและผู้สูงอายุอย่างไร

3.7.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลในภาคสนามโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก และแบบสัมภาษณ์ กึ่ง โครงสร้าง ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง กล่าวคือ กลุ่มวัยรุ่น วัยกลางคน และผู้สูงอายุกรณีศึกษา ในพื้นที่ตำบลคูน้ำ อำเภอกะนง จังหวัดขอนแก่น

3.7.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและค้นคว้า เอกสาร รายงาน บทความทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ ดังต่อไปนี้ หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น และการค้นคว้าสิ่งพิมพ์โดยระบบออนไลน์

3.8 การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.8.1 การประมวลผล

1) ตรวจสอบแบบสอบถาม โดยตรวจสอบดูความถูกต้อง และครบถ้วนของคำตอบดำเนินการอยู่สองช่วง คือ ในช่วงระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล และภายหลังการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

2) การเตรียมแบบสอบถามเพื่อลงรหัสตัวเลข

3) การสร้างคู่มือลงรหัส (Coding) เป็นการสร้างตัวเลขเพื่อนำเข้าไปแทนคำตอบที่บันทึกเป็นข้อความ

4) บันทึกข้อมูล

3.8.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์ตัวแปรใช้สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean: \bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: SD) ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด เพื่ออธิบายคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

2) การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ตรวจสอบข้อมูลตามกรอบแนวคิดและคำตอบของผู้ให้ข้อมูลมีความตรงและความเที่ยง ตามเนื้อหา แล้วจึงได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบรายงานเชิงพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

