

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

175899

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายดังนี้ 1. เพื่อสร้างหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2. เพื่อทดลองใช้ หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อยเรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดย 2.1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอบรม หลังการอบรมด้วยหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อยกับเกณฑ์ร้อยละ 75 2.2 เปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ศิลปะ ในวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร ก่อนเรียนและหลังเรียน 2.3 เพื่อประเมินทักษะการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ของนักเรียนที่ได้รับการฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อยเรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเป็นลักษณะของการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร เครื่องมือที่สร้างประกอบด้วย หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร เอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดเจตคติ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์น้อยและ แบบวัดความพึงพอใจ แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละด้าน จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมสอดคล้องและความตรง

เชิงเนื้อหา แล้วนำไปทดสอบโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามเจตคติให้ทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านกร่าง จำนวน 33 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก ค่าความยาก และค่าความเชื่อมั่น

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจำการบุญ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 41 คน แบบแผนการวิจัยที่ใช้ในการทดลองใช้ 2 แบบ คือ ศึกษากลุ่มเดียววัดหลังการทดลอง (The One Group Posttest Only Design) เปรียบเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 75 ใช้ในการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และศึกษากลุ่มเดียวสอบก่อนและหลังการทดลอง ใช้ในการศึกษาเจตคติต่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ศิลปะ ในวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร (One Group Pre – test Post - test) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบไปด้วย หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร เอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดเจตคติ และแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์น้อย

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจำการบุญ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนตามหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัย

1. หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าดัชนีความสอดคล้อง ที่ระดับ 0.60 -1.00
2. ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร
 - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังได้รับการฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
 - 2.2 เจตคติของที่มีต่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ศิลปะ ในวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร หลังได้รับการฝึกอบรม สูงกว่าก่อนฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
 - 2.3 ทักษะการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ของนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร มีทักษะการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากถึงมากที่สุด
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อย เรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

The purpose of this study are 1) to create a training curriculum for junior guides on Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn for Patomsuksa V student 2) to experiment of using a training curriculum for junior guides on Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn for Patomsuksa V Students by 2.1) comparison of training achievement about the training curriculum for junior guides on Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn for Patomsuksa V students, with criterion 75 percentage 2.2) comparison of attitude on history and art history of Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn, pre and post training 2.3) evaluation of guide performance test for students of using the training curriculum for junior guides on Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn , and 3) to study the satisfaction of students on the training of curriculum for junior guides on Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn for Patomsuksa V students

This research and development has been divided into three steps as follows:

Firstly , created training curriculum for junior guides Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn for Patomsuksa V students and proposed to five experts in order to consider the appropriateness of the curriculum , curriculum

supplementary documents , an achievement test of learning , an attitude scale , performance test , and a satisfaction test. After all of them were improved, achievement test of learning , an attitude scale were used to collect data from 33 students of Patomsuksa V student at Ban - Krang School . The data was analyzed by Mean , Standard Deviation , IOC , Discrimination Power , Difficulty and Validity.

Secondly , experimented a training curriculum for junior guide on Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn for Patomsuksa V student. The samples used in the study were 41 students of Patomsuksa V student at Jakanbun School in the second academic year 2005. There were two experimentations ; study The One Group Posttest Only Design with criterion 75 percentage for comparing achievement test ; and study One Group Pretest Posttest , using for attitude the history and art history in Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn . Tools for the experiment are consisted of curriculum , curriculum supplementary document , achievement test of learning , attitude scale , and performance test for students of using the training curriculum for junior guides on Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn . The data was analyzed by Mean Standard Deviation , T – Test and T – Test Dependent.

Thirdly , studied the satisfaction of students. The samples used were 41 students of Patomsuksa V Students at Jakanbun School in the second academic year 2005. The Questionnaire was used to evaluate the satisfaction of students with a training curriculum for junior guides on Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn. The data was analyzed by Mean and Standard Deviation.

The results of this study;

1. A training curriculum for junior guides on Wat phra sir rattana mahathat vorra mahaviharn for Patomsuksa V Students is IOC appropriate at level 0.60 - 1.00.
2. The effect of a training curriculum for junior guides on Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn for Patomsuksa V Students are ;

2.1 Achievement of training after using training curriculum for junior guides , is higher than criterion 75 percentage and level of significance is .01.

2.2 The attitude of the students after using training curriculum for junior guides ; the history and art history in Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn , is higher than pre-learning and level of significance is .01 .

2.3 The guides performance after using training curriculum for junior guides is at high and highest level.

3. The satisfaction of students on the training of junior guides on Wat Phra Sri Rattana Mahathat Vorra Mahaviharn , is at high level.