

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบโครงการเพื่อพัฒนา ศิลปะการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียน วิชา 067711 การพัฒนาศิลปะการใช้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดพัฒนาการทางด้านศิลปะ การใช้ภาษาไทย แบบสำรวจข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของนักศึกษา แบบประเมินการทำโครงการ ของนักศึกษา สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า หลังการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ นักศึกษามีระดับ การพัฒนาศิลปะการใช้ภาษาไทยสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 30.40 และมีผลการประเมินสภาพจริงจากระดับ คุณภาพของการทำโครงการ อยู่ในระดับดีมาก จำนวนร้อยละ 13.04 อยู่ในระดับดี ร้อยละ 43.49 อยู่ใน ระดับดีพอใช้ 30.43 และพอใช้ ร้อยละ 13.04

Abstract

TE 154458

The objectives of this research was to investigate the problem solving of the communicative tasks in Thai Language by project Laboratory of the graduate students in Teaching Thai. The subjects of this study consisted of 23 the graduate students in Teaching Thai.

Data was collected by reading using project Laboratory. Opinions , feelings and comments from advisors and readers as well as students were collected by a Questionnaire.

The results were : The learning achievement of the communicative tasks in Thai Language of the students taught through the project Laboratory were higher . On the subjects of Authentic assessment value. 13.04 percent of students had very good.43.49 percent of students had good . 30.43 percent of students had fairly good and 13.04percent of students had fair