

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอดในการสอนวิชาคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษา

ชื่อผู้เขียน นางจริยา เกตุเพือก

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. อัญชลี	ตนานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	นิมมานพิสุทธิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ขัตติยา	กัณทวงศ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอดของ จอยส์และเวลล์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 2 ห้องเรียน ซึ่งเลือกโดยการจับฉลากหมายเลข ห้องเรียนจากทั้งหมด 5 ห้องเรียน แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม จำนวน 40 คน และกลุ่มทดลอง จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการสอนที่ใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอดของจอยส์และเวลล์ (2) แผนการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. และ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลม

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการสอนทั้งสองกลุ่มด้วยตนเอง เมื่อสิ้นสุดการสอน ให้นักเรียนทั้งสองกลุ่มทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบ มาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) ซึ่งมีคะแนนสอบปลายภาคเรียน วิชา ค 204 ปีการศึกษา 2538 เป็นตัวแปรร่วม

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05