

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การค้นคว้าอิสระเรื่องการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดารา ที่ บี เอ็ม ในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือประกอบด้วย

1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องอาชีพในอนาคต จำนวน 1 แผน 12 ชั่วโมง

1.1 ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนคาราวิทยาลัย และหนังสือเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องอาชีพในอนาคต

1.2 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักการ ดารา ที่ บี เอ็ม

1.3 สร้างแผนการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาชีพในอนาคต ที่เน้นการใช้หลักการ ดารา ที่ บี เอ็ม แบ่งออกเป็น 1 หน่วย ใช้เวลา 12 ชั่วโมง

1.4 นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 50 คน

2. แบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นแบบบันทึกที่ให้นักเรียนเขียนหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้ศึกษาเป็นผู้สร้างขึ้นเอง กำหนดหัวข้อการสังเกตให้สอดคล้องกับความต้องการ แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา

3. แบบบันทึกหลังการสอน เพื่อดูข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข และความก้าวหน้าของผู้เรียน ผู้ศึกษากำหนดหัวข้อและรูปแบบบันทึก ซึ่งอยู่ท้ายแผนการสอน ดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้หลังการสอน

3.2 ปัญหา อุปสรรค

3.3 แนวทางแก้ไข

3.4 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

4. แบบประเมินการทำกิจกรรมของนักเรียนจากใบงาน เนื่องจากการทำงานมีทั้งกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยว ซึ่งผู้ศึกษาได้กำหนดหัวข้อการประเมินพฤติกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ศึกษา เพื่อทราบข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข และความก้าวหน้าของผู้เรียน แล้วนำคะแนนที่ได้เทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ (Rubric) เพื่อเจแนับความถี่ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ และไม่ผ่านเกณฑ์ และดูความก้าวหน้าของนักเรียน โดยมีการสรุปภาพรวมดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ , 2551)

	ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
	4 (ดีมาก)	18 – 20
	3 (ดี)	14 – 17
	2 (พอใช้)	10 – 13
	1 (ควรปรับปรุง)	ต่ำกว่า 10
กิจกรรมเดี่ยว	ผู้เรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 (พอใช้) ถือว่าผ่าน	
กิจกรรมกลุ่ม	ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดมีผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป ถือว่าผู้สอนประสบผลสำเร็จในการสอน	

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง เป็นผู้สอนและเก็บรวบรวมข้อมูลไปพร้อม ๆ กัน เพื่อพัฒนาการสื่อสารซึ่งประกอบไปด้วยทักษะการฟัง พูด เขียน และนำเสนอ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอน แล้วนำมาเขียนในบันทึกหลังสอนของครู
2. สังเกตผลของการใช้หลักการ ดารา ที่ บี เอ็ม ในขณะที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แล้วนำมาเขียนในบันทึกหลังสอนของครู

3. เก็บข้อมูลจากใบงานของนักเรียนเพื่อดูการพัฒนาการด้านทักษะสื่อสารทางด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
4. รวบรวมข้อมูลจากการเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน แล้วนำมาเขียนในบันทึก หลังสอนของครู

การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้

การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง แยกตามลักษณะของข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือในการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

1. วิเคราะห์เนื้อหาจากแบบบันทึกสำหรับครู บันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน แบบสังเกต พฤติกรรม จัดประเภทแยกแยะเป็นหมวดหมู่ สรุปภาพรวม สรุปความคิด ความรู้สึกของนักเรียน จากแบบบันทึกด้านการเรียน
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากใบงานของนักเรียนเพื่อดูการพัฒนาการด้านทักษะสื่อสารทางด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
3. วิเคราะห์ผลการทำงานตามใบงานเมื่อจบบทเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ แล้วนำ คะแนนที่ได้เทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ (Rubric) เพื่อเจ้านับความถี่ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์และดูความก้าวหน้าของนักเรียน